

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №72 «Антошка»

УТВЕРЖДЕН на педагогическом

совете №1 «Детский сад №72 «Антошка»

от «29» августа 2023 г.



Заведующий

МБДОУ «Детский сад №72 «Антошка»

[Handwritten signature]

ГОДОВОЙ ПЛАН
ЕЛЛЫК ПЛАН
на 2023-2024 учебный год



г.Набережные Челны, 2023

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №72 «АНТОШКА» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Сведения о контингенте воспитанников

Функционирует 12 групп: 1- первая группа раннего возраста (№4), 2- вторая группа раннего возраста (№ 7,8), 3 - младших группы (№1,3,12), 2– средних группы (№ 6,19), 2- старших группы (№2,10), 2 – подготовительных группы (№5,11). Количество воспитанников в ДОУ – 287 детей.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таб.1. В отчетном году работали 22 педагога

уч.год	средне-профессиональное	высшее	всего
2020-2021	1(4%)	26(96%)	27 (100%)
2021-2022	1(4%)	21(96%)	22 (100%)
2022-2023	2(9%)	20(91%)	22(100%)

ВЫВОД: сравнительный анализ данных приведенных на рисунке 1 позволяет сделать вывод о том, что образовательный уровень педагогов ДОУ за последние три года стабильный. Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, из них 20 человек– высшее, 2 человека– среднее специальное. Со средним специальным образованием работают 2 педагога- Минина Л.С. Педагог с большим стажем работы, Салихова Ю.В.- молодой специалист.

Таб.2

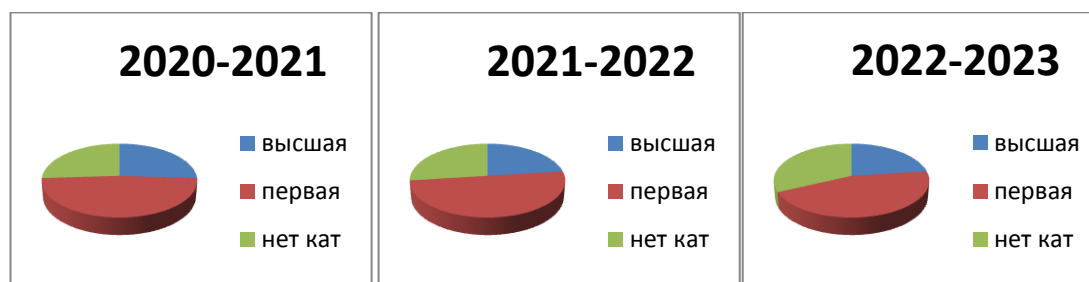
уч.год	кол-во педагогов	Категорийность педагогов		Не имеют категории			Итого категорийность
		высшая	первая	Не имеют категории	Не имеют СЗД	Имеют СЗД	
2020-2021	27	7(26%)	13(48%)	7(26%)	4(15%)	3(11%)	20(74%)
2021-2022	22	5(23%)	11(50%)	6(27%)	-	-	16(73%)
2022-2023	22	5(23%)	10(45%)	7(32%)	-	-	15(68%)

Таб.3

уч.год	кол-во педагогов	высшая категория	первая категория	СЗД
2020-2021	5	-	Минина Любовь Сергеевна, Латыпова Айсылу Газинуровна, Юсупова Лия Рязовна, Шайхуллина Файруза Фаиловна, Алеханова Елена Владимировна	Рмазанова Зиля Айратовна, Хабибуллина Гулия Ильфатовна, Хайруллина Лейсан Масхутовна
2021-2022	2	Зыкова Ирина Ивановна	Косарева Людмила Николаевна	-
2022-2023	2	-	Ахметшина Лейсан Рустамовна Низамова Лилия Расимовна	-

Квалификация педагогов

Таб.4.



ВЫВОДЫ: анализ данных приведенных на рисунке 1 позволяет сделать вывод о том, что уровень категоричности педагогов ДООУ немного понизился, что и прогнозировалось в прошлом учебном году. Педагоги с высшей и первой квалификационной категорией ушли на заслуженный отдых, и поменяли место работы, на смену пришли молодые педагоги без категории.

С каждым годом порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совершенствуется, а ответственность руководителя и старшего воспитателя ДООУ по подготовке педагогов к аттестации возрастает. Теперь педагогам необходимо не только наработать необходимый материал, но и суметь грамотно презентовать свои достижения. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДООУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах.

Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДООУ. В ДООУ организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ: продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации, используя разнообразные формы работы как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДООУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

Молодые педагоги

Таб.5.

количество педагогов в ДООУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, нормативных документов по закреплению наставников
22	7	32%	0	0

ВЫВОДЫ:

В ДООУ работают 22 педагога. Из них в возрасте до 35 лет – 7 педагогов. Стаж работы в дошкольном учреждении до 3 лет – у 5 педагогов

ПРОБЛЕМЫ:

На этом фоне одной из первостепенных задач становится поддержка начинающих работу педагогов.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

С этой целью в ДООУ реализуется программа по преемственности поколений в воспитании молодых специалистов и начинающих работу педагогов в дошкольном образовательном учреждении, направленная на:

- систематическое использование опыта и мастерства (проведение мастер-классов, открытых занятий, «круглых столов» с представлением опыта своей работы как среди «стажистов», так и среди молодых специалистов, начинающих работу педагогов);
- совершенствование работы творческих групп по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Таблица Курсы повышения квалификации.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

	количество	ФИО педагогов
Воспитатель	5	Галиева Лилия Закиевна Зыкова Ирина Ивановна Маняхина Надежда Владимировна Хабибуллина Роза Мансуровна Кошелева Лариса Анатольевна
Музыкальный руководитель	1	Малюк Наталья Владимировна
Педагог-психолог	1	Гимашева Альбина Хамбаловна
Старший воспитатель	1	Низамова Лилия Расимовна

Потребность в КПК на 2024 год

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Воспитатель	4	Латыпова Айсылу Газинуровна Косарева Людмила Николаевна Ахметшина Лейсан Рустамовна Минина Любовь Сергеевна	Повышение компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО.

На конец учебного года все педагоги имеют курсовую подготовку (1 раз в три года). Четыре педагога пройдут курсовую подготовку в новом учебном году согласно графика, представленного в таблице.

Таким образом, дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые имеют соответствующее образование, квалификационную категорию. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив и воспитанники ДООУ принимали активное участие в республиканских, региональных и городских конкурсах.

Наиболее значимые конкурсы:

Результаты педагогов:

1. Диплом 2 степени открытого регионального конкурса методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»
2. Диплом 2 степени в региональном конкурсе методических разработок «Милләтем хэзинәсе».

3. Диплом 1 место в городском конкурсе методических разработок “Будущий первоклассник”.
 4. Диплом 2 место в республиканском конкурсе методических разработок “Педагогическое мастерство-2022”
 5. Диплом 2 место в республиканском конкурсе “Безопасность глазами детей”
 6. Диплом 1 степени республиканского конкурса “ЭКОФЕНТАЗИ”
 7. Диплом 1 степени открытого республиканского фестиваля национального мастерства «Кызыл төлке».
 8. Диплом 3 место городского конкурса агидбригад.
- Таким образом, по результатам, можно сделать вывод о том, что в ДОУ существует проблема результативности педагогов в профессиональных конкурсах. Педагоги более активно и творчески принимают участие с детьми в конкурсах для детей. Однако участие в профессиональных конкурсах более низкое.

Результаты воспитанников	Конкурсы
победители	<p>Городской конкурс чтецов «Растем читая» 3 место</p> <p>Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә», 3 место</p> <p>Городской конкурс «Добро пожаловать скворцы» 2 место</p> <p>Городской творческий конкурс « Герои стихов и сказок Михалкова », 3 место</p> <p>Городской конкурс юных исполнителей "Зимние фантазии" 1 место</p> <p>Городской конкурс «Древо жизни» 1 место</p> <p>Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка» 1 место</p> <p>Городской интеллектуальный конкурс «Кубик- Рубика» 1 место</p> <p>Городской творческий конкурс «Растем читая Маршака» 3 место</p> <p>Городской конкурс «Родной язык- живой воды родник» Диплом 3 место</p> <p>Республиканский конкурс чтецов “Поэт герой Муса Джалиль” 1 место</p> <p>Республиканский фестиваль –конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке” 2 место</p> <p>Республиканский открытый конкурс творчества “Буду бдительным на льду и на воде” 1 место</p> <p>Республиканский конкурс «Сөйкемле бала», 3 место</p> <p>Республиканский конкурс «Я и моя семья на отдыхе» -1 место</p> <p>Республиканский конкурс «Тукай яши безнең күңелләрдә »- 1 место</p> <p>Республиканский конкурс “Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья”, 1 место</p> <p>Республиканский конкурс « Буду бдительным на льду и на воде », 3 место</p> <p>Республиканский творческий конкурс «90 дней яркого лета», 1 место</p> <p>Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы» 2 и 3 место</p> <p>Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России , с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной» 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Эколята- друзья заботники природы» 2 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Моя мама самая красивая» 2 место</p>
Призеры	
Из них на:	
-российском уровне	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Эколята- друзья заботники природы» 2 место
-республиканском уровне	Республиканский фестиваль –конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке” 2 место

	Республиканский конкурс « Буду бдительным на льду и на воде », 3 место Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы» 2и 3 место Республиканский конкурс «Сөйкемле бала», 3 место
- муниципальном уровне	Городской интеллектуальный конкурс «Кубик- Рубика» 1 место Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә», 3 место Городской конкурс «Добро пожаловать скворцы» 2 место

Вывод: в прошедшем учебном году педагоги проявили стабильную активность в детском конкурсном движении различного уровня. Качество участия детей остается достаточно результативным. Однако заметно снизилось количество и качество участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Причина видится в низкой мотивации к участию в этих конкурсах.

Перспективы: Проанализировать причины низкой результативности участия детей и педагогов в конкурсах ОДО города. Рекомендовано педагогам ДОУ начать подготовку к рейтинговым городским конкурсам заблаговременно, начиная выявлять одаренных и способных детей с целью отбора для участия. Продумать способы мотивации педагогов к результативному участию в конкурсах профессионального мастерства.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Общее количество- 25

№п /п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Ахметшина Лейсан Рустамовна	выступление	«Современные подходы к развитию речи дошкольников с ОВЗ с использованием нетрадиционных техник»	республика
		занятие	«К школе готовы?»	ДОУ
2	Зыкова Ирина Ивановна	выступление	«Билингвальный компонент в воспитательно-образовательном процессе»	МО
		выступление	«Развитие творческих способностей детей с ОВЗ»	Республика
		выступление	"Эффективные формы и методы, приемы и средства воспитания патриотических чувств у дошкольников"	регион
3	Галиева Лилия Закиевна	выступление	«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности	регион
4.	Колоскова Татьяна Яковлевна	занятие	«Использование музыки в работе с детьми ОВЗ дошкольного возраста»	Республика
5	Косарева Людмила Николаевна	выступление	Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры. традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»	регион
			«Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».	республика
6.	Маняхина	выступление	«Коррекционно-развивающие	Республика

	Надежда Владимировна		подвижные игры для детей с ОВЗ»	
		выступление	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»	регион
		выступление	Практико-ориентировачный подход в объединениях художественной направленности как технология создания условий самореализации и развитию талантов детей в контексте реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	регион
		занятие	Братец Иванушка	ДОУ
7.	Минеева Оксана Александровна	выступление	«Организация инклюзивного образования детей в ДОУ» «Мы вместе»	Республика
		выступление	«Пособие для развития речи дошкольников в игровой деятельности»	МО
8.	Гимашева Альбина Хамбаловна	выступление	«Организация психолого-педагогического сопровождения воспитателей и специалистов по работе с семьей , воспитывающей ребенка с ОВЗ»	МО
9.	Хабибуллина Роза Мансуровна	выступление	«Организация инклюзивного образования детей ДОУ». Тема выступления: «Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями – РАС	Республика
10.	Шайхуллина Файруха Фаиловна	занятие	« Серле сандык»	МО
		занятие	Письмо от Незнайки»	ДОУ
11.	Гиздатуллина Айгуль Ильдаровна	выступление	«Приобщение детей к здоровому образу жизни через нетрадиционные технологии оздоровления»	МО
		занятие	«Уйный- уйный үсәбез»	МО
		занятие	Поточно – интервальная круговая тренировка	ДОУ
12.	Малюк Наталья Владимировна	занятие	«Использование музыки в работе с детьми ОВЗ дошкольного возраста»	Республика
13.	Латыпова Айсылу Газинуровна	выступление	«Современные подходы к развитию речи дошкольников с ОВЗ с использованием нетрадиционных техник»	Республика
		занятие	Сихерле урман”	ДОУ
14.	Низамова Лилия Расимовна	выступление	«Особенности реализации инклюзивного образования в ДОУ»	Республика

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОО менее активно занимались распространением опыта работы на семинарах и конференциях различного уровня чем в прошлых уч.годах , поэтому формы данной работы необходимо обогатить, больше демонстрировать достижения педагогов посредством мастер-классов, активнее работать на городских методических объединениях.

Выступления на конференциях (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		<i>Федеральный</i> уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
14	-				10		6	6

Проведено 2 методических мероприятия муниципального уровня, 1 мероприятие зонального уровня, все запланированные мероприятия были проведены. В рамках семинаров и конференций педагоги активно делятся опытом работы, публикуют статьи. Проведенная работа показала, что педагоги более уверенно проводят выступления.

Трудности: Однако все еще педагоги неактивно выступают и публикуются на республиканских семинарах и конференциях. На следующий год необходимо запланировать участие в республиканских, зональных семинарах с малоактивными педагогами.

Предметно-пространственная развивающая среда.

Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работает на развитие самостоятельности и самодеятельности, служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. В группах предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (прикреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

В целях реализации данной задачи в ДОО приобрели канцтовары, игрушки, дидактические игры.

Перспектива: приобрести игрушки для раннего возраста, контейнеры для хранения игр, пополнить наглядно-дидактическим пособием.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из задач деятельности ДОО- является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, посещение бассейна, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Распределение детей ДОО по группам здоровья:

	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020-2021	303	15-5%	274-90%	11-4%	3-1%	
2021-2022	294	19-6%	263-89%	9-3%	1-1%	2-1%
2022-2023	289	19-6%	259-90%	8-3%	0	3-1%

Итоговые результаты физической готовности детей за 3 года:

	2020-2021уч.г. конец года	2021-2022 уч.г. конец года	2022-2023 уч.г. конец года
Всего обследовано детей	232	180	151
Готовы	65,5%	79%	81%
Условно готовы	33,2%	19%	15%
Не готовы	1,3%	2%	4%

Вывод: Данные таблицы позволяет сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в показателях физической готовности дошкольников. Но в тоже время требуется коррекция нарушений осанки, укрепление мышечного корсета и профилактика нарушений стопы. Полученные результаты показали эффективность применяемых методов и технологий укрепления здоровья детей. В профилактической и оздоровительной работе соблюдается ежедневная оздоровительная циклограмма. Такая работа позволяет удерживать заболеваемость детей на стабильном уровне.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

Показатели	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Сад	2,2 д/д	3,7 д/д	3,4д/д
Ясли	5,1 д/д	8,2 д/д	6,5д/д
Посещаемость	79%	75,6%	76,4%

Заболеваемости детей остается на достаточно низком уровне за счет системной работы всего коллектива ДОУ, сотрудничество с родителями в деле оздоровления, воспитания детей. Повысилась посещаемость детей, в основном дети пропускают по прочим причинам. Стабильно высокая посещаемость детей в группах № 2,6,10,11, ниже в группах-№3,7,8. Заболеваемость самая высокая в гр.№4,8-это дети младших групп.

Вывод: положительная динамика в показателях готовности дошкольников, но в то же время требуется коррекция осанки, профилактика нарушений стопы.

Проблема: Увеличивается число детей, у которых есть нарушения осанки, плоскостопие. Все больше становится детей с нарушением речи.

Перспектива: усилить работу по укреплению мышечного корсета, формированию свода стопы. Детей со сложными дефектами речи отправлять к логопеду, а с незначительными- работу организовать в группах.

Заболеваемость сотрудников за 2022-2023 уч.год составила:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ИТОГО	
													По уходу	Сами
Воспитатели			22						8		15			45
Узкие		10			10					5				25
Младшие воспитатели		10			8	12			14		12		8	48
Итого	0	20	22	0	18	12	0	0	22	5	27	0	8	118

Общая заболеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилось, если в прошлом году сотрудники (групп) болели 48 дней, то в этом году - 118 дней, что показатель заболеваемости больше на 70 дней. Больше всего болели группы №6. В этом году болели больше воспитатели. Высокую заболеваемость дали воспитатели Кошелева Л.А.- 38 дней, Алеханова Е.В. – 15 дней и Гимашева А.Х. – 10 дней. Это не говоря уже об остальной категории работников.

В ДОУ разработана и реализуется программа оздоровления «Крепыш» В ДОУ созданы все условия для успешного развития и оздоровления детей. Проведен капитальный ремонт,

установлены на первых этажах теплые полы, заменены оконные и дверные блоки, что тоже улучшает пребывание детей в ДОУ. Имеются квалифицированные кадры, достаточная предметно-развивающая среда, ведется системная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Однако проблемы с заболеваемостью сотрудников остаются.

Вывод: Рекомендовать профсоюзному комитету и администрации ДОУ поднять вопрос заболеваемости сотрудников и усилить работу по укреплению здоровья работников.

Результаты диагностики индивидуального развития детей.

Результаты мониторинга образовательного процесса на конец 2022-2023 учебного года МБДОУ "Детский сад №72 "Антошка"													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		ИТОГО	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Младшие группы	высокий	29	58	30	60	28	56	34	68	35	70	31	62%
	средний	17	34	16	32	15	30	14	28	9	18	15	30%
	низкий	4	8	4	8	7	14	2	4	6	12	4	8%
Средние группы	высокий	36	71	34	67	33	65	43	84	34	67	36	70%
	средний	13	25	15	29	16	31	6	12	15	29	13	26%
	низкий	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4%
Подготовительные группы	высокий	36	72	37	74	37	74	39	78	34	68	37	74%
	средний	13	26	12	24	12	24	10	20	15	30	12	24%
	низкий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2%
Итого по	высокий	101	67	101	67	98	65	116	77	103	68	104	69%
	средний	43	28	43	28	43	28	30	20	39	26	40	27%
	низкий	7	5	7	5	10	7	5	3	9	6	7	4%

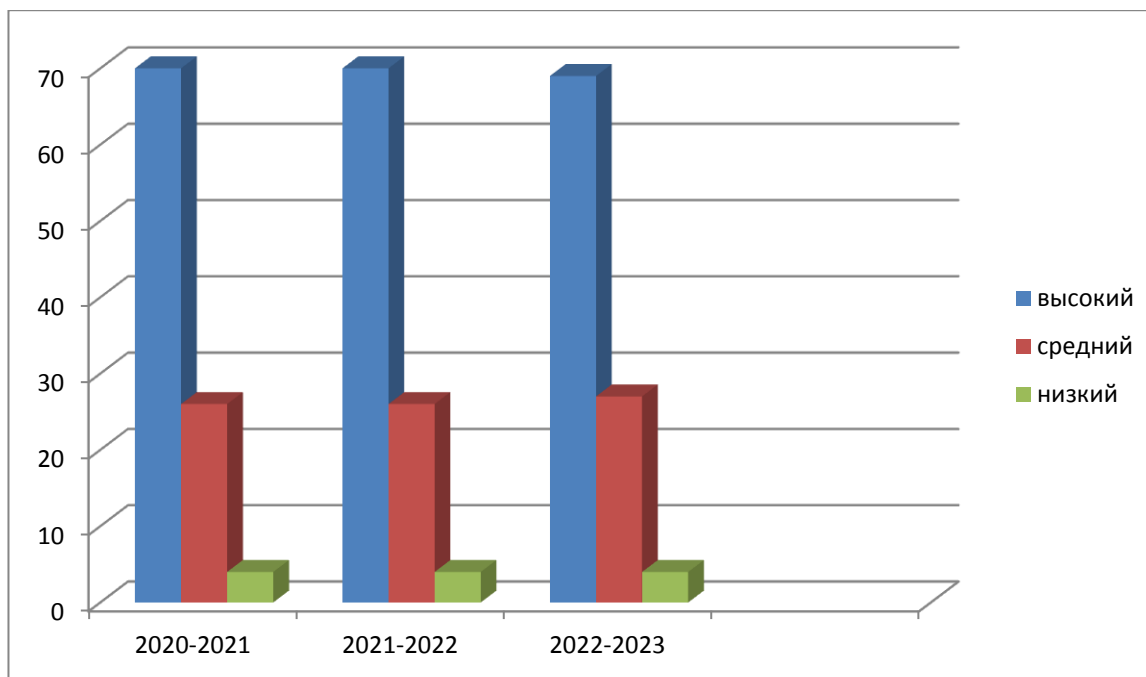
Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ««Познавательное развитие», несколько ниже результаты по образовательной области ««Познавательное развитие», наиболее низкие данные по усвоению программного материала образовательной области «Речевое развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2022-2023 учебный год являются удовлетворительными. С каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень усвоения программного материала. Этому способствует правильно выстроенный воспитательно-образовательный процесс, созданная предметно-пространственная развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход детям, использование в работе разнообразного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьями воспитанников.

Перспектива: педагогическому коллективу ДООУ приложить все усилия для сохранения уровня качества усвоения программного материала детьми в будущем учебном году.

Сравнительный анализ мониторинга за 3 года



Вывод: Дети усваивают программный материал по основной образовательной программе. Знают порядковый и количественный счет, состав числа из 2-х меньших чисел, соотносят цифру и число, составляют и решают задачи на сложении и вычитание.

Проблема: Однако путают знак и действия (говорят «плюс», «минус», а не могут объяснить какое действие они обозначают). Затрудняются в умении измерять объем (вместимость) с помощью условной мерки.

Владеют достаточным словарным запасом, намного лучше стали пересказывать литературные произведения, но дети гр.№2,10 затрудняются в составлении описательных рассказов по картине. Употребляют в речи синонимы-(похожие, одноименные), антонимы(противоположные по значению), реже омонимы(одинаковые по звучанию, но разные по значению). Различают понятия «звук», «слог», реже «предложении». Могут провести звуковой анализ слова с помощью фишек, но при устном объяснении не могут дифференцировать гласные, согласные, твердые, мягкие, звонкие, глухие звуки.

Перспектива: Педагогам старших групп принять к сведению данную информацию и обратить особое внимание обучению детей пересказу, составлению рассказов по картине (в соответствии с методикой), дифференциации звуков. Обучение детей определению объема сыпучих и жидких веществ, делению предметов на части и сравнению целого и частей. Планировать работу по ознакомлению детей с временными отрезками : время с точностью до 1 часа, (части суток, дни недели, месяца).

Диагностика плавательных умений проводилась по методике А.А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой. Обследовано 6 групп: среднего возраста –6,9,старшие группы- № 2,10. и подготовительные к школе группы ;5,11.

Было обследовано 138 детей и получены следующие показатели: «Высокий» - 76,8%, «Средний» - 22,5% низкий – 0,7%

Таким образом: по результатам мониторинга на конец года видно, что нужно вести работу по плавательным умениям. По таким разделам как «Дыхание в воде», «Скольжение», «Нырание».

Дети, регулярно посещающие бассейн и кружок по плаванию показывают высокий уровень плавательных умений. Некоторые дети в зимний период не посещали занятия по плаванию. Причина этого – неосведомленность родителей, недооценка ими значения плавания для укрепления здоровья детей, незнание условий организации проведения занятий по плаванию.

ПРОБЛЕМЫ: не регулярное посещение детьми занятий по плаванию приводит к не усвоению программного материала в полном объеме. С отстающими детьми по плаванию тяжело работать во время занятий, так как приходится уделять им больше времени по объяснению пройденного материала. Недостаточно знаний и навыков в работе по сухому плаванию. Незаинтересованность родителей в освоении ребенком навыков плавания.

ПЕРСПЕКТИВА: Усилить работу с родителями о пропаганде плавания. Провести разъяснительную работу с воспитателями по организации занятий по обучению плаванию. Во время простоя бассейна по техническим причинам, проводить работу с детьми в сухом зале по расписанию занятий по плаванию, для закрепления плавательных навыков, игр и игровых упражнений. Продолжить вести коррекционно – развивающую работу с детьми.

Диагностика по усвоению детьми программного материала по музыкальному развитию дошкольников.

Цель контроля: выявление уровня усвоения программного материала детьми дошкольного возраста.

В детском саду работают два музыкальных руководителя-Печенкина Людмила Григорьевна и Малюк Наталья Владимировна. Педагоги с высшей квалификационной категорией.

На конец года было обследовано- 225детей.

высокий	160ребенка	71%
средний	59 ребенка	26%
низкий	6 ребенка	3%

Таким образом: по результатам мониторинга на конец года видно, что нужно вести работу по развитию музыкального воспитания по всем видам деятельности. Особо обратить внимание на музыкально ритмические движения, и игры на музыкальных инструментах.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам.

В конце учебного года с целью выявления знаний русскоязычными детьми татарского языка и детей татарской национальности родного языка обследованы 173 ребенка.

Средние группы-2 (группы №6, № 9) Обследовано: 48 детей

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	48	---		
высокий	20-43%	---		
средний	24-50%	---		

ниже среднего	4-8%	---		
---------------	------	-----	--	--

Старшие группы-2 (группы №2, № 10) Обследовано: 48 детей

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	25	---	15	8
высокий	13-52%	---	6-40%	3-38%
средний	10-40%	---	7-47%	4-50%
ниже среднего	2-8%	---	2-13%	1-12%

Подготовительные группы-2 (группы №5,11) Обследовано: 50 детей

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	27	-	10	13
высокий	15-55 %	-	4-40%	6-46%
средний	11-41%	-	5-50%	7-54%
ниже среднего	1-4%	-	1-10%	---

Таким образом, дети в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

ПЕРСПЕКТИВА: На будущее поставлены цели развивать монологическую и диалогическую речь на родном языке, используя игровые технологии.

Диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Проводилась педагогом- психологом ДОУ Гимашевой Альбиной Хамбаловной.

Данные диагностики на конец учебного года

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	39	76	11	22	1	2
предпосылки к учебной деятельности	50	98			1	2
пространственные представления	43	84	5	10	3	6
мыслительная деятельность	38	74	8	16	5	10

Данные диагностики на конец учебного года

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	43	84	5	9	2	4	1	3
II. Математические представления	49	96	1	2			1	2
III. Мыслительные процессы	23	45	16	31	8	16	4	8
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	37	72	8	16	4	8	2	4
V. Саморегуляция и организация деятельности	16	31	13	26	9	17	13	26
VI. Внимание	48	94	2	3				
ИТОГО		70		15		8		7

Исходя из данных диагностики можно сделать вывод, что в ДОО осуществляется системная, планомерная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты подготовки детей к школе удалось получить во многом благодаря тому, что в выпускных группах стабильно работали опытные, высококвалифицированные педагоги. Диагностика в 2022/2023 уч.г. проводилась подгрупповым методом, была максимально приближена к учебным условиям и проводилась строго по времени. Несколько заданий, из предъявляемых, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данные по готовности дошкольников к школе соответствуют городским показателям. В результате слаженной работы педагогов в течение года, наблюдается положительная динамика.

Проблема: Сотрудничество детского сада и школы осуществляется недостаточно. Тревожит и проблема завышенных требований к готовности ребёнка к школьному обучению в части школ (особенно гимназий и лицеев). Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности детей.

Перспектива: планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе; обеспечение условий для психического развития ребенка через игровую деятельность детей.

Система национального воспитания в ДОО.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению русскоязычных детей татарскому языку с учетом мнения, согласия родителей воспитанников. В группах создана языковая среда. Воспитатели систематически закрепляют полученные детьми знания татарского языка словарного минимума и диалогов в ходе режимных моментов.

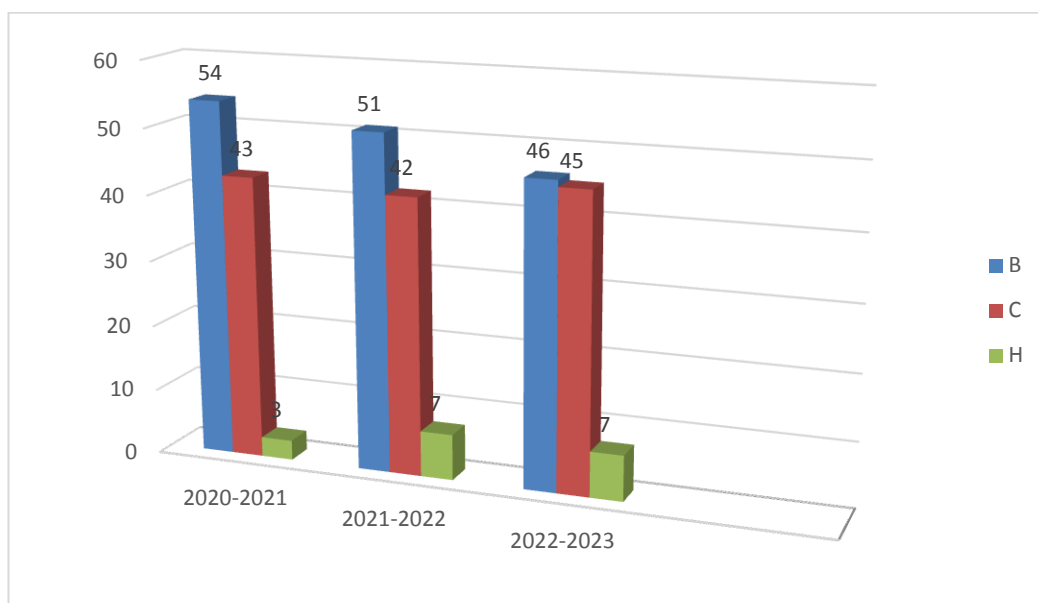
В 2022– 2023 учебном году функционировало 3 группы с обучением и воспитанием на татарском языке: №3 (младшая), №2 (старшая), №5 (подготовительная), Данные группы посещали дети, владеющие родным языком. Охват обучения на родном языке составил 72%.

В кабинете татарского языка собран богатый методический и дидактический материал по всем возрастам. Функционирует музей истории и быта народов Поволжья «Край родной мой, Татарстан» Проводятся национальные праздники, развлечения с участием детей, воспитателей групп, родителей. Вошло в практику работы конкурсное движение в ДОО: рисунков, стихов, поделок по просмотренным мультфильмам.

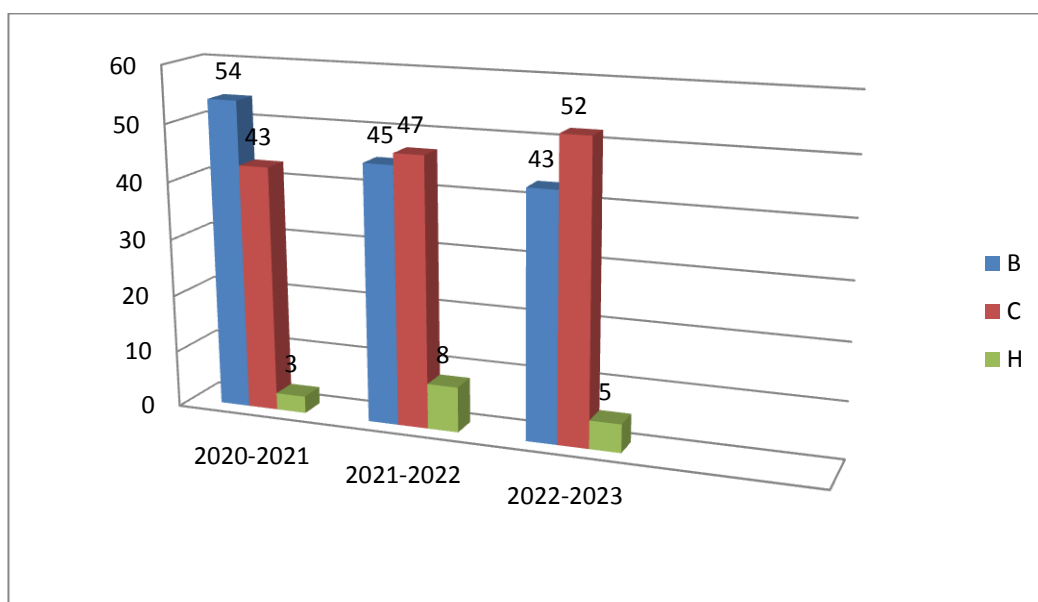
Для повышения эффективности образовательного процесса широко применялись ИКТ, игровые ситуации. Аудио и видео приложения, эстетически оформленные наглядно- демонстрационные и раздаточные материалы обеспечивали максимальное разнообразие детской деятельности. Развивающую предметно-пространственную среду групп дополнили тематическими лэпбуками, дидактическими играми.

Для педагогов регулярно проводились консультации, обучающие мастер-классы по организации режимных моментов, направленных на закрепление знаний татарского языка. Для родителей регулярно размещалась и обновлялась информация в родительских уголках по использованию УМК при обучении детей татарскому языку как родному и не родному, проводились индивидуальные беседы по эффективности использования УМК при обучении детей, организовывались выступления на родительских групповых собраниях.

Сравнительный анализ усвоения программного материала по обучению татарскому языку в средних, старших, подготовительных группах



Сравнительный анализ усвоения программного материала по обучению родному языку в средних, старших, подготовительных группах



Таким образом, анализируя диаграммы можно сделать вывод, что нужно продолжать работу по усвоению программного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку и татароязычных детей родному языку. В следующем учебном году необходимо усилить работу с детьми, способными показать высокий уровень усвоения татарского и родного языка.

ПРОБЛЕМА: во всех группах остается проблема автоматизации диалогической и монологической речи, выразительности речи детей, как на русском, так и на татарском языке.

Перспектива:

- усилить работу над планированием (закрепление речевых навыков детей на русском и татарском языках во всех видах деятельности),
- осуществлять взаимопосещения детей средних, старших и подготовительных групп в режимные моменты по организации диалогов и дидактических игр на татарском языке;
- распространять передовой опыт воспитателей по организации развивающей предметно-пространственной языковой среды в группах;

- продолжать организовывать языковые практикумы по татарскому языку для русскоязычных педагогов;
- продолжать совершенствовать работу с семьей через приобщение к национальным традициям путем организации нетрадиционных форм и методов работы; организация национальных праздников совместно с родителями и школой,
- продолжать систему обучения дошкольников по билингвальному образованию, используя игровые технологии.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы №33. Согласно заключенному договору о преемственности ДОУ и СОШ № 33 реализован план совместной деятельности проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей. Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно: работа с детьми; работа с родителями; методическая работа. Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитателями подготовительной группы в организованной образовательной деятельности проведены беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформлены информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проведены анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

ВЫВОД: в результате контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов СОШ №33 выпускники ДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

ПЕРСПЕКТИВА: продолжать работать в тесном сотрудничестве с СОШ №33.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в ДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги. Разработаны программы дополнительных платных образовательных услуг, утвержденные на педагогическом совете ДОУ.

Оказание платных услуг проводится в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году для воспитанников детского сада были организованы кружки:

Название кружка	Направление развития	Возраст детей	Руководитель, должность, кв. категория
«Читай-ка»	Речевое Художественно-эстетическое	и 6-7 лет	Малюк Н.В., музыкальный руководитель высшей кв. категории
«Умелые ручки-Гестопластика»	Художественно-эстетическое	3-4 лет	Гимашева А.Х.-педагог-психолог
«В мире шахмат»	Познавательное	6-7 лет	Колоскова Т.Я., воспитатель, высшей кв. категория
«Дельфин»	Физическое	3-7 лет	Алеханова Е.В., инструктор по ф/к, 1 кв. категория
«Малыш и музыка»	Художественно-эстетическое	3-4 лет	Печенкина Л.Г., музыкальный руководитель высшей кв.

			категории
«Здоровей-ка»	Физическое	3-5 лет	Гиздатуллина А.И., инструктор ФК
«Калейдоскоп»	Познавательное	5-7 лет	Шамшурина А.А. воспитатель высшей кв.категории

ВЫВОД: В ДОУ функционировали кружки дополнительного образования по различным направлениям развития детей. Исходя из анализа посещаемости кружков, охват дополнительным образованием в течение 2022-2023 учебного года составил 72% воспитанников.

ПЕРСПЕКТИВА: Расширить спектр предлагаемых услуг дополнительного образования. Модернизировать существующие программы дополнительного образования

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, привлекая к сотрудничеству родителей, используя новые формы работы с родителями.
2. Создание условий образовательного пространства, обеспечивающее развитие связной речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка .
3. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
4. Развитие сенсомоторных навыков детей используя игры и упражнения.

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры ООД, тематические проверки, консультации, смотр-конкурсы.

Образовательный процесс в ДОУ организован таким образом, чтобы дать педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация; курсы повышения квалификации; повышение образовательного уровня педагогов; самообразование педагогов; участие педагогов в методической работе детского сада и города.

Первая задача: Создание комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, привлекая к сотрудничеству родителей, используя новые формы работы с родителями.

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодного отражается в годовых задачах.

Для успешного решения этой задачи использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия), разработан план на год по профилактике травматизма с детьми, родителями, сотрудниками. Во всех группах пополнены уголки физической культуры, где расположены различные пособия для занятий физкультурой, во всех возрастных группах разработаны картотеки подвижных игр, направленные на развитие физических качеств, повышение двигательной активности. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дрожи здоровья.

Медицинскими сестрами ежемесячно доводится до воспитателей план мероприятий по оздоровлению детей, в соответствии с которым осуществляется оздоровительная работа. Результаты работы отражаются в показателях заболеваемости детей, групп здоровья, функциональных проб.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. Активно велась пропаганда здорового образа жизни для родителей (информационные стенды, оформление папок-передвижек, проведение консультаций и бесед, приглашение узких специалистов, педагога-психолога и медицинских работников на групповые и общие родительские собрания, показ открытых занятий и развлечений, приглашение родителей на занятия и утреннюю гимнастику в день открытых дверей).

В течение учебного года проведен медикопедсовет «Развитие детей младшего возраста».

Также вопрос о профилактике простудных заболеваний, здоровье детей освещался на общих родительских собраниях «Скажи стоп ОРВИ», «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребенка». Старшей медсестрой, педагогом-психологом, инструктором ФК проводились консультации для родителей о физическом и психическом здоровье детей, так же проводились консультации для сотрудников ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа, осуществляемая инструктором ФК проведена в полном объеме. Инструктор по физ.культуре Гиздатуллиной А.И. варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с инд. особенностями каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям и спортивной игре. Ежемесячно проводились спортивные развлечения для детей с участием родителей. Результаты работы отражаются в показателях физической подготовленности, физического развития.

Спортивный зал ДОУ оснащен необходимым инвентарем для развития всех видов мышц и двигательных навыков детей. В течение учебного года функционировал физкультурно-оздоровительный кружок «Здоровей-ка», который посещали младшие и средние группы. Данная программа предусматривает подбор упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия через использование на занятиях элементов йоги, дыхательных упражнений. Для проведения развлечений, занятий, диагностики на открытом воздухе, оборудована спортивная площадка.

На ППк, педагогических часах освещались вопросы физического и психического благополучия для всестороннего развития ребенка, охраны психического здоровья детей, проблемы адаптационного периода, оздоровительная работа по профилактике простудных заболеваний в группах младшего возраста.

Результат проведенной работы по этому направлению: сохранность здоровья детей в группах – травм нет, заболеваемость-0,6 д/д , посещаемость -76,4%.

Воспитанники –победители:

- городской военно-спортивной игре “Зарница-2место

-«Детское троеборье-2022»-2место

-«Легкоатлетическая эстафета 2023»-3место

Особое внимание уделяем проведению закаливающих процедур. Одним из видов закаливания является плавание. Успешность обучения дошкольников практическим навыкам плавания и степень его оздоровительного влияния, а также развитие гигиенических навыков зависят от того, насколько четко и правильно соблюдаются все основные требования к его организации, обеспечиваются меры безопасности, выполняются необходимые санитарно - гигиенические правила. Организация обучения детей плаванию в детском саду осуществляется в комплексе со всеми многообразными формами физкультурно - оздоровительной работы, так как только в сочетании занятий в бассейне с рациональным режимом деятельности и отдыха детей может дать положительный результат в укреплении их здоровья и закаливании организма. С целью обеспечения безопасности детей и предупреждения травматизма, при выходе из бассейна и из душевой кладутся резиновые коврики, чтобы дети не скользили по мокрому полу.

Инструктором по ФК (плаванию) Алехановой Е.В. ежедневно проводятся занятия по обучению плаванию. Большое внимание на занятиях по плаванию уделяется внедрению здоровьесберегающих технологий:

Дыхательная гимнастика;

Релаксация;

Самомассаж;

Ритмопластика;

Подвижные игры с использованием речитатива

- «Мышеловка»

- «Затейники»

- «Смелые ребята» и т.д.

Занятия по плаванию проводятся с младшей группы. В этом возрасте дети быстрее адаптируются к воде, проходят страхи. Большое внимание на занятиях по плаванию уделяется играм, как только детей заинтересовали игры с водой, начинается знакомство с бассейном и правилами поведения в воде.

В подготовительной группе инструктор включает в занятия элементы синхронного плавания, это выполнение в воде разнообразных движений, составление фигур и исполнение элементов под музыку. Поднимает эмоциональное состояние, настроение.

В саду проводятся дополнительные занятия по плаванию(кружок «Дельфин»). У детей, которые посещают дополнительные занятия уровень подготовки выше, так как отрабатываются полученные знания и умения.

Вывод: В течение года проводились разные формы работы с родителями: оформление информационных стендов, папок- передвижек, проведение консультаций и бесед по актуальным вопросам оздоровления и воспитания ЗОЖ, приглашение узких специалистов, педагога-психолога и медицинских работников на групповые и общие родительские собрания, показ открытых занятий и развлечений, приглашение родителей на занятия и утреннюю гимнастику в День открытых дверей, функционировали “Консультационный центр”. Родители были активными участниками всех проводимых мероприятий в ДОУ. В результате слаженной работы коллектива ДОУ,инструктора по физической культуре, медицинских работников, педагогов, младших воспитателей и родителей, прослеживается положительная динамика по всем показателям: физическое развитие, физическая готовность, посещаемость, снизилась заболеваемость.

Проблема: Увеличение количества детей, поступающих в учреждение, с нарушениями в состоянии здоровья. Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности , двигательной активности детей. Низкая активность родителей.

Перспектива: Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно- игровых и спортивно- физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

Вторая задача: Создание условий образовательного пространства, обеспечивающее развитие связной речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка .

Формирование правильной речи ребенка является одной из основных задач дошкольного образования. Однако динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. В связи с этим перед педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью целенаправленного поэтапного решения данной проблемы ежегодно в годовой план ДООУ включаются задачи речевого развития дошкольников. Решение поставленных задач осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина: поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей поможет поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Создание условий для полноценного развития речи детей предусматривает:

создание развивающей предметно-пространственной среды;

целенаправленная работа воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;

повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;

изучение состояния устной речи детей;

участие родителей в речевом воспитании детей.

Воспитатели заботятся в первую очередь о том, чтобы дети могли в группе удовлетворить свои важные жизненные потребности в познании, в движении и в общении. Группы оснащены игровым оборудованием, которое включает наглядный, игровой и демонстрационный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующий речевую активность.

С целью повышения компетентности педагогов в направлении в развитии связной речи проведены следующие мероприятия:

-Педсовет «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников.» педагогическая неделя- «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения .» -родительское собрание на тему» Организация речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

С целью создания эффективно развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах ДООУ оформлены уголки развития речи. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

Педагоги большое внимание уделяют развитию словаря. Проводится систематическая работа по формированию связной речи. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на совместной образовательной деятельности, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики регулярно отражается в планировании воспитателей.

Немаловажным условием является и профессионализм педагогов. Педагоги используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей. Это и создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо было бы высказаться (высказать свою просьбу, мнение, суждение и т.д.), решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, составление загадок, шутки-чистоговорки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию и др.

Воспитатели всех групп ведут работу с детьми по развитию у них связной речи: учат составлять описательные рассказы по картинке, по внешнему виду игрушки, из личного опыта, учат

пересказывать и сочинять сказки, придумывать или изменять конец произведения. Беседуют по содержанию произведений, разучивают стихотворения, загадки, скороговорки. Это совершенствует у детей монологическую и диалогическую речь. Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями, используя индивидуальную и фронтальную форму работы по звукопроизношению.

В подготовительных к школе группах ведется обучение грамоте, как воспитателями. Основное внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу.

Речевая активность детей достаточно высока, сформированы речевые знания и умения, соответствующие возрастным возможностям детей. Воспитанники участвуют в литературных конкурсах разного уровня, декламируют стихи на праздниках, утренниках, развлечениях.

Коррекция речи осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателей групп с родителями.

Вывод: Таким образом в детском саду создана положительная языковая сфера и условия обучения родному языку и развитию речи детей. Родители участвуют в совместных с детьми проектах и образовательных событиях.

Проблема: Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т. к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Все чаще приходится встречаться с темповыми задержками речевого развития у детей от 1 года до 5 лет.

Проблема современного дошкольника в том, что он имеет не отдельное нарушение структурного компонента речи, например звукопроизношения, а комплексное отставание речевых компонентов. Т. е. нарушение звукопроизношения чаще всего сопровождается несформированностью фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, связной речи, понимания логико-грамматических конструкций.

Значительно ухудшилось состояние связной речи. Пересказ доступен детям только с помощью наводящих вопросов, а при составлении рассказов по картинкам чаще отмечается склонность к перечислению отдельных предметов или действий, с трудом прослеживается сюжетная линия. Для большинства детей непосильна задача выложить последовательность из четырех сюжетных картинок и составить по ним рассказ.

Рекомендовать : Усилить работу по речевому развитию детей, расширению кругозора за счет обогащения знаний о городе, Республике, стране, истории России ит.д. Использовать современные технологии речевого развития детей. *Усилить работу по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов детской деятельности. Приобщение воспитанников ДОУ к духовно-нравственным ценностям через знакомство с устным народным творчеством и традиции народов РТ.*

Перспектива: Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств, в том числе посредством сюжетно-ролевой игры, как основы социализации развития ребенка.

Третья задача: . **Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.**

Формирование мотивации развития и обучения дошкольника, а также творческая познавательная деятельности вот главные задачи которые стоят сегодня перед педагогом в рамках ФГОС. Эти непростые задачи в первую очередь требуют создания особых условий обучения. В последние годы в ДОУ идет целенаправленная работа по пополнению ППРС групп.

Анализ ППРС показывает, что во всех группах в достаточном количестве имеется материал для конструирования, дети с удовольствием используют конструкторы на занятиях и в самостоятельной деятельности, создают постройки, обыгрывают их. В каждой группе имеются много видов конструкторов - крупных, мелких, тематических, на липучках, магнитные и т.д. Продумано хранение материала - в закрытых контейнерах, в ящиках, коробках, в доступном для детей месте. Однако в основном работа ведется по старинке, в соответствии с рекомендациями Куцаковой Л.В. «Занятия по конструированию и ручному труду в детском саду» и И.А.Льковой. и содержание уголков моделирования и конструирования не всегда соответствуют возрасту детей. У педагогов недостаточно практического опыта по организации работы с детьми по конструированию и робототехнике.

С целью повышения компетентности педагогов в направлении моделирование и конструирование проведены мероприятия:

- Педсовет: «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно- модельную деятельность»

-Тематическая проверка во всех группах « Создание условий для конструктивно- модельной деятельности дошкольников»

-Смотр-конкурс « Детская площадка моей мечты»

-Доклад «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно- модельную деятельность»

Консультация для педагогов «Использование современных технологий в развитии конструктивных способностей дошкольников».

Организация работы с родителями, направлена на повышение интереса к конструктивно-модельной деятельности ребенка в семье , введение ребенка в мир искусства: необходимо привлекать внимание родителей к продуктам детского творчества, создать дома среду, стимулирующую детскую деятельность(уголок детского творчества с разнообразными материалами для ручного труда). Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах приобщения к конструированию и моделированию, творчеству, искусству осуществляется через мастер- классы, консультации . Специалисты оформили информационные стенды.

Рекомендуется разработать дидактические игры для формирования новых качественных архитектурных представлений у детей; оформить тематические альбомы с открытками, иллюстрациями, изображающими различные типы автомашин, самолетов, мостов, зданий; альбомы фотографий «Здания моего города»; альбомы с фотографиями различных построек; подготовить схемы построек из строительного материала с учетом возраста детей.

Вывод: конструирование является условием развития творческих способностей детей во всех возрастных группах. В ДОУ созданы все условия для решения задач по художественно-эстетическому развитию. Педагоги используют в работе с детьми различные технологии и методы, поддерживают инициативу ребенка, его стремление что-либо изобразить , предоставляют право выбора материала, средств, способов.

Проблемы: Педагоги используют традиционные методы, формы в работе с детьми по конструированию. Недостаточно развита мелкая моторика рук у детей.

Перспективы: Создание условий, способствующих творческому развитию детей, используя современные методы и формы работы.

Четвертая задача: Развитие сенсомоторных навыков детей используя игры и упражнения.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе. Период первых трех лет – наиболее интенсивного психического и физического развития малышей. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир. Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно: является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения, развивает внимание, дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности, обеспечивает усвоение сенсорных эталонов, обеспечивает освоение навыков учебной деятельности, влияет на расширение словарного запаса ребенка, влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти. Огромную роль в развитие сенсорных способностей детей младшего возраста отводится дидактической игре, так как ребенок практически все в этом мире познает через игру. Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей.

Основная особенность дидактических игр - обучающая. Дидактическая игра помогает сделать учебный материал увлекательным, создать радостное рабочее настроение. Это повышает познавательную активность ребенка. Ребёнок, увлечённый игрой, не замечает того, что учиться, хотя то и дело сталкиваются с заданиями, которые требуют от него мыслительной деятельности.

Поэтому эффективность дидактической игры как средства развития познавательной активности детей дошкольного возраста очевидна. Уже на ранних и младших возрастных ступенях именно с

помощью дидактической игры дети имеют наибольшую возможность быть самостоятельными, реализовывать и углублять свои знания и умения.

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах сенсомоторного развития детей проведены мероприятия:

- Педсовет « Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности»

-Консультации для педагогов: « Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру», « Влияние сенсомоторных игр на речевое развитие».

С целью развития сенсомоторной сферы путем обогащения чувственного опыта детей посредством интеграции разнообразных видов деятельности организованы платные дополнительные услуги для детей младшего дошкольного возраста «Малыш и музыка», «Умелые ручки -тестопластика».

Организация работы с родителями направлена на формирование сенсорного воспитания, мелкой моторики рук, зрительно- моторной координации ребенка(использование сенсомоторных игр и упражнений, пальчиковый массаж и игры, « Полосы препятствий»).

Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах сенсомоторного развития ребенка осуществляется через мероприятия:

-родительский марафон по адаптации- июль- сентябрь;

-мастер –класс «Влияние развития моторики на развитие речи ,»

-игровое занятие для молодых родителей « Играем пальчиками»

-Буклеты для родителей «Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста.»

Специалисты оформили информационные стенды: «Влияние музыки на психику ребенка»; « Комплекс кинезиологических упражнений».

Вывод: Развитие сенсомоторной культуры дошкольников положительно влияет на формирование познавательных процессов, на развитие речи, готовит руку ребёнка к продуктивной деятельности.

Проблема: У детей не достаточно развита крупная и мелкая моторика.

Перспектива: в новом учебном году продолжать системную и планомерную работу по сенсорному развитию.

Выводы: В2022 – 2023 учебном году педагогическим коллективом МБ ДОУ №72 достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно- образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно- игровых и спортивно- физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств, в том числе посредством сюжетно-ролевой игры, как основы социализации развития ребенка.

3. Формирование у детей дошкольного возраста нравственно- патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов детской деятельности. Приобщение воспитанников ДОУ к духовно- нравственным ценностям через знакомство с устным народным творчеством и традиции народов РТ.

4. Развитие сенсорного воспитание раннего возраста средствами дидактических игр.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ КОЛЛЕКТИВА ДООУ»

ЦЕЛЬ: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств, в том числе посредством сюжетно-ролевой игры, как основы социализации развития ребенка.
3. Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов детской деятельности. Приобщение воспитанников ДООУ к духовно-нравственным ценностям через знакомство с устным народным творчеством и традиции народов РФ.
4. Развитие сенсорного воспитание раннего возраста средствами дидактических игр.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72 «Антошка» города Набережные Челны Республики Татарстан был открыт 25 июля 1977 года.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании:

-*Устава*, утвержденного постановлением Исполнительного комитета № 5789 от 28.09.2017 года;
-*Лицензии* Министерства образования и науки Республики Татарстан регистрационный № 6805 от 06.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и программа дополнительного образования; *тип* дошкольное образовательное учреждение *категория* вторая;

Место нахождения и почтовый адрес Детского сада: 423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Сююмбике, дом 24/07

Телефон: (8552) 54-46-61; e-mail: sad0072@mail.ru

В соответствии с уставом Детский сад работает по графику пятидневной недели. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РТ. Режим работы устанавливается с 6.00 часов до 18.00 часов. Образовательный процесс организован в двухэтажном здании Детского сада посещают 287 воспитанника. *Количество групп*: 12.

Первая группа раннего возраста (1,5-2): №5

Вторая группа раннего возраста (2-3г): №4,11

Младшая группа (3-4г.): №7,8

Средняя группа (4-5 лет): № 1,3,12

Старшая группа (5-6 лет): №6,9

Подготовительная группа (6-7 лет): №2,10,

Заведующий:

Альмухаметова Ландыш Гилемьяновна

Заместитель заведующей по ХР:

Шакурова Айгуль Мудафисовна

Главный бухгалтер:

Гузенко Татьяна Яковлевна

Старший воспитатель:

Низамова Лилия Расимовна

Старшая медсестра:

Гиниятуллина Расима Минхаировна

Юнусова Алина Рамилевна

Музыкальные руководители:

Печенкина Людмила Григорьевна

Малюк Наталья Владимировна

Педагог - психолог:

Гимашева Альбина Хамбаловна

Инструктор по физической культуре:

Гиздатуллина Айгуль Ильдаровна

Алеханова Елена Владимировна

Воспитатели по обучению родному языку:

Шайхуллина Файруза Фаиловна

Воспитатели:

Группа № 1 Маняхина Надежда Владимировна

Группа № 2 Галиева Лилия Закиевна

Группа № 3 Латыпова Айсылу Газинуровна

Салихова Юлия Витальевна

Группа № 4 Хабибуллина Роза Мансуровна

Группа № 5 Спиридонова Ольга Евгеньевна
Салихова Юлия Витальевна

Группа № 6 Минина Любовь Сергеевна

Группа № 7 Минеева Оксана Александровна

Группа № 8 Ахметшина Лейсан Рустамовна

Группа № 9 Колоскова Татьяна Яковлевна

Группа № 10 Зыкова Ирина Ивановна

Группа № 11 Хабибуллина Гулия Ильфатовна

Группа № 12 Косарева Людмила Николаевна

**Сведения о квалификации педагогических кадров
Качественные характеристики педагогов**

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	ДОУ укомплектован педкадрами	20	74%
	Высшее профессиональное образование	18	90%
	Среднее профессиональное	2	10%
3	Квалификация высшая категория	5	25%
	первая категория	10	50%
	без категории	5	25%

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

№ п/п	Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	Педсоветы	+		+		+		+		+			
2	Мероприятия по плану ГОУ ВПО «НГПИ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3	Мероприятия по плану МО.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
4	Мероприятия по плану УО.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Семинары	+			+		+						
6.	Совещание при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Педагогические недели		+			+			+				
9	Общее родительское собрание	+								+			
11	Групповые родительские собрания	+				+			+				
12	Школа молодых родителей		+			+		+					
13	Совет родителей	+		+		+		+		+			
15	Летний оздоровительный период										+	+	+
16	Аттестация педагогов	+	+	+	+	+	+	+					
17	Курсы повышения квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
18	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Кружки	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
20	Профбюро	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Дни открытых дверей	+			+				+				
22	Неделя здоровья	+							+				
23	Месячник по ПДД	+		+					+	+			
24	Открытые занятия				+				+				
25	Творческие отчёты									+			+

ПЕДСОВЕТ № 1

ТЕМА: «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.08.2023

ЦЕЛЬ: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2023-2024 учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «педагогический калейдоскоп».

№\№	Мероприятия	Ответственные
0	Анализ выполнения решений итогового педсовета № 5	Низамова Л.Р. старший воспитатель
1	Вступительное слово заведующей по теме педсовета	Альмухаметова Л.Г. заведующий ДОУ
2	Выбор председателя и секретаря педагогического совета	Низамова Л.Р. старший воспитатель
3	Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период	Гиниятуллина Р.М. старшая медсестра
4	Анализ воспитательно-образовательной работы за летний период	Низамова Л.Р. старший воспитатель
5	Итоги августовской конференции	Альмухаметова Л.Г. заведующий ДОУ
6	Ознакомление и обсуждение годового плана работы, рабочих программ педагогов; ООП: календарно-образовательный график, учебный план, сетка ООД, режимы дня; состава методического совета, рассмотрение и утверждение ОП по ФОП.	Низамова Л.Р. старший воспитатель
7	Утверждение перечня кружковой работы с детьми	Низамова Л.Р. старший воспитатель
8	Итоги. Принятие решения педагогического совета	Альмухаметова Л.Г. заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА ПЕДСОВЕТУ

1	Анализ эффективности оздоровительной работы за летний оздоровительный период.	Гиниятуллина Р.М. старшая медсестра
2	Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы летней оздоровительной работы ДОУ	Низамова Л.Р. старший воспитатель
3	Участие в августовском совещании.	педагоги
4	Выставка новинок методической литературы.	Низамова Л.Р. старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ № 2

ТЕМА: «Сюжетно-ролевая игра – как одно из средств развития речи детей дошкольного возраста»

ДАТА: 23.11.2023

ЦЕЛЬ: воспитателям повысить значимость организации сюжетно- ролевой игры для развития речевого общения.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

№	Мероприятия	Ответственные
0	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Зав. ДОУ Альмухаметова Л.Г.
1.	«Деловая игра-Что ,где и как», «Что мы знаем об играх»	Педагог- психолог Гимашева А.Х.
2.	Итоги анкетирования родителей по теме «Чем играют ваши дети»	Ст. воспитатель Низамова Л.Р
3.	«Педагогическое руководство по организации сюжетной игры в мл.группе»	Зыкова И.И воспитатель
4.	«Создание благоприятных условий для проведения сюжетно-ролевой игры в группе»	Маняхина Н.В. воспитатель
5.	Итоги тематического контроля «Организация сюжетно-ролевой игры в течение дня в группах среднего и старшего возраста»	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.

Подготовка педсовету

1.	Подготовка деловой игре	октябрь	Педагог- психолог Гимашева А.Х.
2.	Тематический контроль «Организация сюжетно-ролевой игры в течение дня в группах среднего и старшего возраста»	октябрь	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.
3	Анкетирование родителей 1,3,12,6,9.	октябрь	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.

ПЕДСОВЕТ № 3

ТЕМА: Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

ДАТА: 29.01.2024г.

ЦЕЛЬ: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: традиционная.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Проектная деятельность: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Педагог-психолог Гимашева А.Х.
2	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры.	Воспитатель Латыпова А.Г.
3	Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях. Практическая часть: Представление групповых проектов по теме нравственно-патриотического воспитания дошкольников (из опыта работы)	Воспитатели групп
4	«Роль музыки в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников»	Муз. руководители
5	Итоги тематической проверки в старших группах «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» № 6,9	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация: «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатель Галиева Л.З.
2	Просмотр и анализ занятий по развитию познавательной активности у детей	Воспитатели старших групп № 6,9
3	Изучение педагогической литературы по теме педсовета №3, оформление выставки и дидактических игр, лэпбуков и т.д	Воспитатели
4	Тематическая проверка в старших группах «Создание условий для познавательной активности дошкольников» № 6,9	Старший воспитатель
5	Консультация: «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях (для молодых специалистов).	Воспитатель
7	Анкетирование для родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»	Педагог- психолог Гимашева А.Х.
8	Взаимопосещения ООД по познавательному развитию в ДОУ.	Воспитатели

ПЕДСОВЕТ №4

ТЕМА: «Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 21.03.2024

ЦЕЛЬ: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОО.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол.

№	Содержание работы	Ответственные
0	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Зав. ДОУ Альмухаметова Л.Г.
1.	Мастер- класс «Нейроигры и упражнения для развития детей в условиях детского сада»	Педагог- психолог Гимашева А.Х.
2.	«Здоровье дороже богатства»	Ст.медсестра
3	Выступление «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОУ »	Ст. воспитатель Низамова Л.Р
4.	Практикум «Нестандартное физкультурное оборудование»	Гиздатуллина А.И. Инструктор ФК
	Выставка нестандартного физкультурного оборудования.	Педагоги ДОУ Совет педагогов
5.	Результаты тематической проверки « Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»	Ст. воспитатель Низамова Л.Р Совет педагогов

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Консультация «Роль воспитателя на физкультурных занятиях»	февраль.	Инструктор ФК Гиздатуллина А.И.
2.	Мастер- класс «Нейроигры и упражнения для развития детей в условиях детского сада»	февраль	Педагог- психолог Гимашева А.Х.
3.	Изучение методической литературы	март	Ст. воспитатель Низамова Л.Р
4.	Мастер- класс для родителей «Профилактика плоскостопия»	февраль	Ст. медсестра Инструктор ФК.
5.	Выставка нестандартного оборудования	февраль	Ст. воспитатель Низамова Л.Р Совет педагогов
6.	Тематическая проверка « Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»	февраль	Ст. воспитатель Низамова Л.Р Совет педагогов

ПЕДСОВЕТ №5 (итоговый)

ТЕМА: «Итоги работы за год: проблемы и перспективы развития».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.05.2024

ЦЕЛЬ: анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2023/2024 учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные
0	Вводная часть: организационный момент, выполнение решения педсовета №4, вступительное слово.	Заведующий ДОУ Альмухаметова Л.Г. Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
1.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.	Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
2.	«О наших успехах» (отчёт воспитателей в виде презентаций)	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Итоги тематической проверки по подготовке детей к школе групп №2,10	Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
4.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости и посещаемости.	Гиниятуллина Р.М.. старшая медсестра
5.	Творческие отчеты узких специалистов: - динамика физического развития - музыкально-эстетическое воспитание - анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ готовность детей к школе	Узкие специалисты
6.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
7.	Награждение педагогов по итогам учебного год	Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
8.	Принятие решений педагогического совета №5	Заведующий ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Просмотр ООД во всех возрастных группах по итогам года.	апрель	Педагоги ДОУ
2	Выпускной в подготовительных группах	май	Муз. рук-ль, воспитатели
3	Мониторинг физического развития, подготовки к школе.	до 25.04	Инструктор по ФК, педагог-психолог
4	Мониторинг усвоения программного материала	до 25.04	Воспитатели, педагог-психолог
5	Тематическая проверка по подготовке детей к школе групп №2,10	апрель 2024год	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.. Педагоги ДОУ
6	Анкетирование родителей «Готов ли мой ребенок к школе?»	в т/м	Педагог-психолог
7	Презентация - самоанализ работы за год	до 22.05.24	Все педагоги ДОУ

Семинар- практикум №1

Тема: «Речевое развитие дошкольников»

Дата проведения: сентябрь

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения на основе овладения литературным языком своего народа.

**Подготовк
а к
семинару**

№	Содержание работы	Ответственные
1	Требования к качеству речи педагога ДОУ.	старший воспитатель Низамова Л.Р.
2	Обсуждение, методов развития речи детей	Воспитатель Минина Л.С.
3	Практикум «Проверьте свою грамотность».	педагог- психолог Гимашева А.Х.
4	Рефлексия	
№	Содержание работы	Ответственные
1	Изучение нормативно- правовой базы по вопросам речевого развития дошкольников.	Педагоги ДОУ
2	Пополнение речевых зон демонстрационным и раздаточным материалом в соответствии с возрастом детей.	Педагоги ДОУ
3	Разработка памятки для воспитателей	Низамова Л.Р.

Семинар-практикум № 2

Тема: «Развиваем мелкую моторику у детей»

Дата проведения: декабрь

Цель: Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сенсорному развитию детей.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Развитие мелкой моторики у детей. Этапы развития моторных навыков.	Воспитатель Минеева О.А.
2	Формирование речевой деятельности детей через развитие мелкой моторики.	Воспитатель Хабибуллина Р.М.
3	Мастер-класс для педагогов «Использование технологии пальчиковых игр для успешного развития мелкой моторики и коммуникативных умений у детей раннего возраста».	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
4	Консультация: «Гениальность ребенка – на кончиках его пальцев» Что такое мелкая моторика?	Педагог – психолог Гимашева А.Х.
5	Аукцион занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики.	Воспитатели
6	Итоги взаимопроверки: «Создание условий в группах для сенсорного развития детей дошкольного возраста».	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.

Подготовка к семинару

№	Содержание работы	Ответственные
1	Консультация для воспитателей: «Развитие музыкально-сенсорных способностей у детей дошкольного возраста средствами музыкально-дидактических игр и пособий»	Муз. руководитель Малюк Н.В.
2	Оформление детско-родительских плакатов «Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев»	Воспитатели подготовительных групп
3	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»	Педагоги всех возрастных групп
4	Буклеты для родителей: «Как в домашних условиях развивать мелкую моторику рук детей», «Способы развития (тренировки) мелкой моторики рук», «Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики».	Воспитатели
5	Консультация: «Диагностика мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Педагог – психолог Гимашева А.Х.
	Анкета для воспитателей: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Педагог – психолог Гимашева А.Х.
6	Стенгазета «Средства развития мелкой моторики»	Воспитатели
7	Взаимопроверка на тему: «Создание условий в группах для сенсорного развития детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.

Семинар практикум №3

Тема: Воспитание патриотической личности.

Дата проведения: февраль

Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

№	Содержание работы	Ответственные
1	«Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания»	Воспитатель Латыпова А.Г.
2	«Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатель родн.яз Шайхуллина Ф.Ф.
3	Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольников"	Муз.руководитель Печенкина Л.Г.

Практическая часть

№	Содержание работы	Ответственные
1	Консультация для воспитателей: «Использование проектной деятельности, как средства реализации регионального компонента».	Воспитатель
2	Информационный стенд для родителей «Использование регионального компонента, как одного из средств социализации дошкольников».	Воспитатели Подготовительных групп
3	Открытый показ использование УМК в ООД, на прогулке и в режимных моментах.(по выбору)	Педагоги средних, старших.подгот. групп

4	Буклеты для родителей: «Региональный компонент программы в ДОУ»	Воспитатели
5	Консультация «Использование УМК на прогулке» (для молодых специалистов)	Вос-ль по обучен. тат. яз.
6	Взаимопроверка в старших, подготовительных к школе группах на тему: «Система работы по реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении»	Ст.воспитатель
7	Оформление фотогазет «Мой родной город – Набережные Челны»	Воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

Месяц	Содержание
сентябрь	ПЕДЧАС №1 <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с планом на сентябрь • Консультация «Роль воспитателя в период адаптации ребёнка к ДОУ»
октябрь	ПЕДЧАС №2 <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с планом на октябрь. Результаты оперативного контроля • обсуждение сценариев осенних развлечений

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация "Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению" «Растим патриотов»
ноябрь	<p>ПЕДЧАС №3</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с планом на ноябрь. Результаты оперативного контроля • анализ проведения осенних развлечений • Как проанализировать результаты педагогической диагностики. • «Как поддержать у ребенка положительную самооценку». «Плавание, как положительный аспект в формировании здоровья ребенка»
декабрь	<p>ПЕДЧАС №4</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с планом на декабрь. Результаты оперативного контроля • обсуждение сценариев новогодних утренников • «Первая помощь детям при травмах» • «Технология организации театрализованных игр»
январь	<p>ПЕДЧАС №5</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с планом на январь • анализ проведения новогодних утренников • «Игры по ознакомлению с водой» с использованием УМК (повторение УМК). <p>«Развитие театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах»</p>
февраль	<p>ПЕДЧАС №6</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с планом на февраль. Результаты оперативного контроля • обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества • обсуждение сценария утренников к 8 Марта • «Позитивное мышление» • «Подвижные игры, как средство гармоничного развития дошкольников»; • «Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя» <p>« Роль ритмических занятий для детей дошкольного возраста»</p>
март	<p>ПЕДЧАС №7</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с планом на март. • анализ проведения весенних утренников • «Использование фольклора татарского народа в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста»
апрель	<p>ПЕДЧАС №8</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с планом на апрель. Результаты оперативного контроля • обсуждение сценариев Выпускного балла • "Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста"» <p>«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах»</p> <p>« Развитие чувства ритма в процессе игры на детских музыкальных инструментах»</p> <p>«Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе»;</p>
май	<p>ПЕДЧАС №9</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с планом на май • усвоение детьми программного материала • Подготовка к ЛОП

Психолого – педагогический консилиум

ППк № 1

Дата проведения: октябрь

№	Содержание	Ответственный
1	Результаты диагностического обследования на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.	Педагог психолог Гимашева А.Х.

2	Итоги мотивационной готовности детей к обучению в школе.	Педагог психолог Гимашева А.Х.
3	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	Инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
4	Итоги диагностики усвоения родного, татарского языка	Воспитатель (по обуч. детей род. языку) Шайхуллина Ф.Ф.
5	Итоги анкетирования родителей вновь поступивших детей (татарской национальности)	Воспитатель (по обуч. детей тат. языку) Шайхуллина Ф.Ф.

ППк № 2

Дата проведения: декабрь

№	Содержание	Ответственный
1	Анализ усвоения программного материала Определение плана психолого-педагогического сопровождения детей с низкими показателями	Ст воспитатель Низамова Л.Р.
		Педагог психолог Гимашева А.Х.
2	Итоги диагностики усвоения родного, татарского языка	Воспитатель (по обуч. детей родн. языку) Шайхуллина Ф.Ф.
3	Итоги диагностики развития музыкальных способностей детей	Музыкальные руководители Малюк Н.В. Печенкина Л.Г.
4	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	Инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.

ППк № 3

Дата проведения: апрель

№	Содержание	Ответственный
1	Анализ усвоения программного материала	Ст воспитатель Низамова Л.Р.
2	Результаты диагностического обследования на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп	педагог – психолог Гимашева А.Х.
3	Итоги диагностики усвоения родного, татарского языка	Воспитатель (по обуч. детей тат. языку) Шайхуллина Ф.Ф.
3	Итоги диагностики развития музыкальных способностей детей	Музыкальные руководители Малюк Н.В. Печенкина Л.Г.
4	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	Инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада»

Цель: анализ условий способствующих социальной адаптации малышей к условиям детского сада.

Дата: октябрь

№	Содержание работы	Ответственные
1	Особенности процесса адаптации ребенка 1-4 летнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детском саду.	Педагог-психолог
2	Создание оптимальных условий для комфортной адаптации детей к условиям ДОУ через организацию взаимодействия педагогов и	Педагог-психолог Воспитатели групп №5,11,8

	родителей	
3	Зарядка с малышами- важный компонент режима в период адаптации	Инструктор ФК

Подготовка к МПС

№	Содержание работы	Ответственные
1	Организация предметно- развивающей среды.	Воспитатели групп
2	Индивидуальные консультации для родителей с тяжелой степенью адаптации	Педагог-психолог
3	Оформление паспорта семьи	Педагог-психолог воспитатели

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Растем здоровыми».

Цель: поиск эффективных форм оздоровительной работы с малышами

Дата: январь

№ п/п	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные
1.	Анализ заболеваемости в младших группах	Старшая медсестра
2.	Организация оздоровительных мероприятий с детьми младшего дошкольного возраста.	воспитатели
3.	Психоэмоциональный комфорт воспитанников , как один из важнейших условий обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса	Педагог- психолог

Подготовка к МПС

№	Содержание работы	Ответственные
1	Подбор методической литературы по тематике медико- педагогического совета	Педагог- психолог
2	Мастер- класс «Игровой самомассаж»	Старшая медсестра

НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель: оказать помощь начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

Молодые и начинающие работу специалисты	Наставники
Салихова Юлия Витальевна	Колоскова Татьяна Яковлевна, воспитатель

№	ФИО	Образование
---	-----	-------------

1.	Салихова Юлия Витальевна	Среднее профессиональное , Набережночелнинский педагогический колледж», 2023 год.
----	--------------------------	---

СВЕДЕНИЯ О МОЛОДЫХ ПЕДАГОГАХ

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКАХ

№	ФИО ПЕДАГОГА	КАТЕГОРИЯ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	ОБРАЗОВАНИЕ
1.	Колоскова Татьяна Яковлевна	высшая кв.категория	26 лет	Высшее, Казанский государственный педагогический институт

План работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛЬ: Обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению его профессиональной деятельности .

ЗАДАЧИ:

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании
2. Помочь педагогам, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости	Сентябрь	Педагог – психолог Гимашева А.Х.
2	«Приемы обучения юного пешехода»	Сентябрь	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.
3	«Создание условий для эффективной адаптации детей к ДОУ»	Октябрь	Педагог-психолог Гимашева А.Х.
4	« Роль воспитателя на ООД по физическому развитию»»»	Ноябрь	Инструктор по ФК Гиздагуллина А.И.

5	«Формы организации педагогического процесса, приемы руководства творческой деятельностью».	Декабрь	Воспитатель Зыкова И.И.
6	«Правила зимней безопасности»	Декабрь	Воспитатель Колоскова Т.Я.
7	«Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	Январь	Воспитатель родн. языка Шайхуллина Ф.Ф.
8	«Воспитываем детей опрятными и аккуратными»	Февраль	Воспитатель Маняхина Н.В.
9	«Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ»	Март	Воспитатель Галиева Л.З.
10	«Расскажите детям о пожарной безопасности»	Апрель	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
11	Организация работы по безопасности дорожного движения	Май	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

Задачи:

1. Оказать помощь молодым, начинающим педагогам в планировании воспитательно-образовательной работы, приобретении педагогических знаний и умений, навыков, мастерства в работе.
2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ.
3. Помогать молодым специалистам в пополнении групп, кабинетов наглядным материалом, пособиями, играми.
4. Привлекать молодых специалистов, начинающих педагогов к активному участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ.
5. Участвовать в аттестации педагогов, обобщение опыта работы воспитателей.

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

Низамова Л.Р. – старший воспитатель

Шайхуллина Ф.Ф. – воспитатель по обучению детей татарскому языку

Гимашева А.Х. – педагог – психолог

Малюк Н.В. – музыкальный руководитель

Алеханова Е.В. – инструктор по физической культуре

Зыкова И.И. – воспитатель

Маняхина Н.В. – воспитатель

Колоскова Т.Я. – воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Составление годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Составление рабочей программы воспитания.. Составление ООП в соответствии с ФОП	Август
2	Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь-октябрь
3	Подготовка и проведение тематической проверки к педагогическому совету №2	Октябрь
4	Подготовка и проведение смотров - конкурсов	в т/г

5	Экспертиза дополнительных образовательных программ педагогов ДОУ	Декабрь
6	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: - организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; - курсы повышения квалификации; - проведение семинаров; - посещение городских семинаров; - открытые мероприятия, взаимопосещение ООД; - обобщение педагогического опыта.	В течение уч. года
7	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО	в течение года
8.	Подготовка и проведение тематической проверки к педагогическому совету №3	Январь
9.	Проведение тематической проверки к педагогическому совету №4	Март
10.	Организация и проведение мониторинга	Сентябрь, декабрь, апрель
11.	Проведение внешней экспертизы усвоения программного материала.	Декабрь, апрель
12.	1.Выполнение программы. 2.Анализ работы за год.	Май
13.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май
14.	Итоги летнего оздоровительного периода.	Август
15.	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 уч. год	Август

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Августовская конференция. Основные направления развития системы образования в 2023-2024 учебном году 2. Утверждение тарификации. 3.Выполнение инструкций по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса 4. Организация питания в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Гл. бухгалтер Ст. воспитатель Завхоз Старшая м\с Шеф- повар Заведующий
1.Повышение квалификации педагогических работников. 2.Состояние предметно- развивающей среды в группах 3.Планирование физкультурно- оздоровительной работы, здоровьесберегающие мероприятия во время проведения ООД. 4.« Социально-психологическое сопровождение неблагополучных семей в ДОУ» 5.Об итогах оперативного контроля: организация питания в группах.	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. м/сестра
1.Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение и эффективность утренней гимнастики. 2. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Организация работы с родителями воспитанников Подготовка и проведение общего родительского собрания 4. Укрепление материально- технической базы. Рассмотрение плана приобретения оборудования и инвентаря на 2024 год 5. Состояние организации платных услуг в ДОУ.	Ноябрь	Ст/медсестра Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Зам. зав. по ХР Заведующий Зам. зав. по ХР Заведующий Бухгалтер

<p>1. Подготовка к новогодним праздникам, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп. Утверждение графика утренников.</p> <p>2. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 год.</p> <p>3. Уровень обученности детей татарскому языку. Состояние работы детей татарских групп</p> <p>4. Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2024 год. Выполнение индикативных показателей за 1 полугодие.</p>	Декабрь	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>Воспитат.по обучению детей родн. яз. Заведующий</p>
<p>1 Анализ состояния работы ДОУ за первое полугодие 2023-2024 уч. год.</p> <p>2.Аттестация педагогических работников</p> <p>3. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год.</p> <p>4. Использование педагогами мультимедийных средств, материалов по УМК.</p>	Январь	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель Ст./медсестра</p> <p>Воспитат.по обучению тат.яз.</p>
<p>1.Состояние санитарно- эпидемиологического режима ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы.</p> <p>2. Соблюдение режима дня</p> <p>3.Состояние и результативности контрольной деятельности в ДОУ.</p>	Февраль	<p>Заведующий Ст./медсестра Ст. воспитатель Ст м/с Заведующий</p>
<p>1.Выполнение мероприятий по профилактике анитеррора. Соблюдение требований в целях безопасности участников образовательного процесса</p> <p>2.Соответствие требований рабочих программ педагогов и узких специалистов</p>	Март	<p>Заведующий Зам.зав. по ХЧ</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>1.Организация взаимодействия с родительской общественностью.</p> <p>2.Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества.</p> <p>3.Подготовка к итоговому педсовету.</p> <p>4.Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка.</p>	Апрель	<p>Заведующий Ст.воспитатель Ст./медсестра</p> <p>Ст. воспитатель Заведующий</p>
<p>1.Подготовка к летней оздоровительной работе.</p> <p>2. Состояние работы по обеспечению безопасности.</p> <p>3.Подготовка к ремонту групп, участков и других помещений ДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений к новому учебному году.</p> <p>4. Анализ работы за 2023-2024 уч. год. Расстановка кадров и комплектование групп.</p>	Май	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий Зам. зав по ХЧ</p> <p>Заведующий</p>

2.ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:

- методика проведения ООД, использование разнообразных методов и приемов в работе с дошкольниками, использование УМК (молодые педагоги).

- проверка достоверности сведений результатов диагностики детей по усвоению программного материала, МКР, по результатам диагностики знаний детей по татарскому языку

Выборочно по результатам диагностики

3.ОПЕРАТИВНЫЙ

Планирование воспитательно-образовательной работы

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей

Условия для самостоятельной игровой деятельности

Создание языковой среды для повторения материала по татарскому языку в соответствии с ФГОС, используя УМК

Средние, старшие, подготовительные группы

- работа с родителями

Все группы

- качество дополнительных образовательных услуги

кружки

- организация работы в татарских группах

Группа №2,3.

4.САМОКОНТРОЛЬ:

Печёнкина Л.Г., Малюк Н.В., Зыкова И.И., Колоскова Т.Я., Гимашева А.Х., Галиева Л.З., Маняхина Н.В.

В течение учебного года.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Переход ДОУ на ФОП»	сентябрь	Старший воспитатель Низамова Л.Р.
2.	«Роль воспитателя в период адаптации ребёнка к ДОУ»	сентябрь	педагог-психолог Гимашева А.Х.
3.	"Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению"	октябрь	инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
4.	«Использование игровых приемов в процессе обучения детей музыкально- ритмическим движениям»	сентябрь	муз.руководитель Печенкина Л.Г.
5.	«Плавание – крепость здоровья»	октябрь	Инструктор ФК (плаванию) Алеханова Е.В.
6.	«Растим патриотов »	октябрь	Старший воспитатель Низамова Л.Р.
7.	«Обучение детей имитационным движениям»	октябрь	муз.руководитель Малюк Н.В.
8.	“Речевые игр по УМК в режимных моментах”;	октябрь	Воспитатель по об.д.родн.яз. Шайхуллина Ф.Ф.
9.	«Плавание, как положительный аспект в формировании здоровья ребенка»	ноябрь	Инструктор ФК (плаванию) Алеханова Е.В.
10.	«Музыкально-дидактические игры и руководство ими со стороны воспитателей»	ноябрь	муз.руководитель Печенкина Л.Г.
11.	«Утренняя гимнастика и вариативность её содержания»;	декабрь	инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
12.	«Как поддержать у ребенка положительную самооценку»	ноябрь	педагог-психолог Гимашева А.Х.
13.	«Технология организации театрализованных игр»	декабрь	муз.руководитель Малюк Н.В.
14.	«Первая помощь детям при травмах»	декабрь	Ст.медсестра Гиниатуллина Р.М.
15.	«Игры по ознакомлению с водой» с использованием УМК (повторение УМК).	январь	Инструктор ФК (плаванию) Алеханова Е.В.
16.	Развитие театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах”;	январь	Воспитатель по об.д.родн.яз. Шайхуллина Ф.Ф.
17.	«Позитивное мышление»	февраль	педагог-психолог Гимашева А.Х.

18.	«Подвижные игры, как средство гармоничного развития дошкольников»;	февраль	инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
19.	«Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя»	февраль	Муз.руководитель Печенкина Л.Г.
20.	« Роль ритмических занятий для детей дошкольного возраста»	февраль	муз.руководитель Малюк Н.В.
21.	«Использование фольклора татарского народа в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста”	март	Воспитатель по об.д.родн.яз. Шайхуллина Ф.Ф.
22.	"Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста"»	апрель	Старший воспитатель Низамова Л.Р.
23.	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах»	апрель	муз.руководитель Малюк Н.В.
24.	«Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе»;	апрель	инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.

План мероприятий по формированию основ ЗОЖ

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ			
	Внести дополнения и изменения в программу по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей ДОУ в разделы:	сентябрь - октябрь	старший воспитатель
1.1.	« Планирование занятий по формированию ЗОЖ»	сентябрь	воспитатели групп
	«Психологическое сопровождение ребенка» сентябрь педагог-психолог	сентябрь	педагог-психолог
	Подготовка методических рекомендаций по адаптации ребенка к условиям ДОУ:		
1.3.	выпуск для родителей памяток «Первый раз в детский сад»	сентябрь	воспитатель
	*информационный бюллетень «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста»	декабрь	воспитатели
	Консультация для воспитателей МБДОУ:		
1.4.	«Формирование валеологической культуры в системе образовательной деятельности. Цели, задачи, планирование и организация работы в каждой возрастной группе» Цель: Определить содержание педагогического процесса в ДОУ, способствующего формированию валеологической культуры и валеологического образования ребенка.	октябрь	старший воспитатель
2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ			
2.1.	Организация совместной деятельности с органами здравоохранения по вопросам формирования ЗОЖ воспитанников ДОУ: согласование и утверждения плана медицинской и оздоровительной работы в ДОУ на учебный год	сентябрь	заведующий
2.2.	Приобретение витаминов и медицинских препаратов для профилактической и оздоровительной работы	сентябрь	медсестра
2.3.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников	октябрь	медсестра
2.4.	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей	ноябрь	медсестра
2.5.	Организация питания детей в соответствии с СанПин	постоянно	медсестра шеф-повар
2.6.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	постоянно	старший воспитатель
3. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни			

воспитанников в ДОУ			
3.1.	Развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом: - оборудование спортивной площадки на улице; - ремонт спорт оборудования на прогулочных площадках.	август - сентябрь	заведующий ДОУ зам. по АХР

План работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способность адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
4. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
5. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
I. Организационная работа			
1.1	Разработка перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2023-2024 учебный год	июль	старший воспитатель
1.2	Педагогический час «Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожнотранспортного травматизма»	сентябрь	старший воспитатель
1.3	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
1.4	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
1.5	Проведение месячника безопасности	сентябрь - октябрь	заведующий, старший воспитатель
1.6	Неделя безопасности дорожного движения	октябрь	воспитатели
1.7	Организация встреч сотрудников ГИБДД с воспитанниками ДОУ и с родителями для проведения мероприятий по профилактике ДТП	сентябрь, май	заведующий, старший воспитатель
1.8	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Пешеход на улице»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
1.9	Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
1.10	Итоговый педагогический час (просмотр видео и фото материалов по профилактике ДТП)	май	заведующий, старший воспитатель
1.11	Организация музыкально – спортивных	апрель	старший

	праздников «Наш Друг - Светофор», «В гостях у Азбуки дорожных наук»		воспитатель
II. Методическая работа			
2.1	Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с БДД «Дорожная азбука»	сентябрь	старший воспитатель
2.2	Мониторинг знаний безопасного поведения на проезжей части	октябрь	старший воспитатель
2.3	Практикум для воспитателей на тему «Поставь дорожный знак»	январь	старший воспитатель
2.4	Контроль за реализацией программы обучения детей правилам дорожного движения	каждый квартал	старший воспитатель
2.5	Памятка «Дети - пассажиры»	март	старший воспитатель
2.6	Консультации для воспитателей по теме предупреждение ДДТТ	в течение года	заведующий, старший воспитатель
III Развивающая предметно - пространственная среда			
3.1	Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация)	октябрь - декабрь	воспитатели
3.2	Выставка дидактических игр пособий по изучению правил дорожного движения.	февраль	старший воспитатель, воспитатели
3.3	Обновление детской игровой площадки на территории ДО.	июнь - август	зам. зав по АХЧ
3.4	Пополнение дидактического материала по правилам дорожного движения.	в течение года	воспитатели
3.5	Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения.	в течение года	воспитатели
3.6	Оформление информационно - стендовой информации для родителей «Безопасный маршрут движения ребенка», «Соблюдайте правила дорожного движения»	в течение года	старший воспитатель
IV. Работа с детьми			
4.1	Беседы с воспитанниками: «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; Осторожно гололед!»; «Светофор»; «Воспитанный пешеход»; «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Пешеходная дорожка»; «Что такое светофор»; «Красный, желтый, зеленый»; «Помощники на дороге»; «Правила поведения в автобусе»; «Я велосипедист!»; «Правила дорожные, которые нужно знать»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Культура пешехода»; «Правила эти запомним друзья!»; «Правила воспитанного пассажира»; «Катание на велосипеде»; «Игры во дворе»; «Опасные участки на пешеходной части улицы».	в течение года	воспитатели
4.2	Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем, едем...»; «Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»; «Гараж»	в течение года	воспитатели
4.3	Дидактические игры: «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь	в течение года	воспитатели

	внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»; «Одинаковые, но разные».		
4.4	Оформление подвижных игр: «Светофор»; «Мы едем, едем, едем...»; «Шофёры»; «Машины на нашей улице»; «Бегущий светофор»; «Красный, желтый, зелёный»;	в течение года	воспитатели
4.5	Чтение художественной литературы: В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»; Н. Кончаловская «Самокат»; «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается - разрешается»; И.Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; О. Бедарев «Правила дорожные».	в течение года	воспитатели
4.6	Конструирование, рисование, лепка по темам БДД	в течение года	воспитатели
4.7	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	по плану воспитателя	воспитатели
4.8	Конкурс рисунков «Пешеход на улице»	ноябрь	старший воспитатель воспитатели

V. Работа с родителями

5.1	Консультации: «Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать – беду миновать». Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	в течение года	заведующий педагог – психолог, старший воспитатель, воспитатели
5.2	Анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительной к школе группы: «Правила и безопасность на дорогах»	март	педагог– психолог, старший воспитатель, воспитатели
5.3	Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах	в течение года	заведующий, старший воспитатель
5.4	Оформление папок передвижек по ПДД в группах	в течение года	воспитатели
5.5	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирование	октябрь апрель	Педагог-психолог, Воспитатели
2.	Формирование групп для проведения занятий	4 неделя октября	Педагог-психолог, Воспитатели
4.	Проведение индивидуальной работы с использованием ИКТ технологий	в течение года	Педагог-психолог,
5.	Проведение общих и индивидуальных занятий, экскурсии, досугов, игр в группе	по плану	Воспитатели
6.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг (кружков)	октябрь – май	Зав. ДОУ
7.	Участие в городских ,республиканских и Всероссийских конкурсах	сентябрь – май	Уз.специалисты
С педагогами			
1.	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	4 неделя октября	Педагог-психолог
2.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми		Педагог-психолог
3.	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	в течение года	Воспитатели
4.	Создание развивающей среды	в течение года	Воспитатели
5.	Работа по самообразованию и инновационной деятельности, участие в конкурсах ДОУ и ОДО	в течение года	Воспитатели
6.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог советует»	по плану	Узкие специалисты
С родителями			
1.	Групповая консультация «Как вырастить гения»	апрель	Педагог-психолог
2.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	в течении года	Узкие специалисты

**Праздники и развлечения
на 2023-2024 учебный год с детьми и родителями.**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Кукольный театр «Зайчик и осень»	1мл. группы	Уз.специалисты
2.	«Осенний кросс»	Старшие, подготов группы	Инструктор по ФК
3.	«Репка»-театр постановка с детьми подг группы	Младшие группы	Воспитатель тат.яз
4.	«Золотая осень»	Все возрастные группы	Уз специалисты
ОКТАБРЬ			
1.	Ко Дню пожилых людей -Тематические занятия -Праздничный концерт ко Дню Праздник мудрости, внимания и любви» Развлечения посвященные осени:	Стар, подг. группы (совмест-ое с родителями) Все группы	Инструктор по ФК
2.	«Сөмбелә»-фольклорное развлечение	Сред.,стар.,подг. группы	Воспитатель тат.яз
НОЯБРЬ			
1.	«Маму милую люблю – быть здоровой помогу»	Старшие, подгот. группы	Инструктор по ФК
2.	Развлечение ко Дню Матери: Развлечение «Мама-слово дорогое!» для всех групп	Все группы	Муз.руководитель
3.	Развлечение по правилам дорожного движения для старших групп "Страна Светофория"	Все группы	Муз.руководитель
ДЕКАБРЬ			
1.	«Живем не тужим- с физкультурой дружим» -зимняя эстафета с родителями.	Все группы	Инструктор по ФК
2.	Новогодние утренники «Волшебный Новый год!»	Все возрастные группы	Муз.руководитель
ЯНВАРЬ			
1.	«Прощание с елкой»	Все группы	Муз.руководитель
2.	«Спортивная зима»	Стар.подг группы	Инструктор по ФК
3.	Музыкальная гостиная для подготовительных групп: "Сказочная музыка"	Ст подг группы.	Муз.руководитель
ФЕВРАЛЬ			
1.	Конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство» «Пушкинские чтения»-конкурс чтецов	Все возраста	Воспитатель тат.яз
2.	Ко Дню защитника Отечества -Тематические занятия -Спортивно-музыкальный праздник «Будем в армии служить»	Сред, старш, подг. группы (совместно с родителями)	Инструктор по Физо Муз.руководитель
3.	Фольклорное развлечение «Встречаем Масленицу» для всех возрастов		
4.	Кукольный театр «Заячья избушка»	2 младших групп	
МАРТ			
1.	«Весенние забавы »	Средние группы	Инструктор по ФК
2.	Утренники к 8 марта «Мамочку милую очень люблю»	Все возрастные группы	Муз.руководитель

3.	«Нәүрүз»	Сред., стар.,подг. группы	Воспитатель тат.яз
АПРЕЛЬ			
1.	«1 апреля-День веселья »	Сред и старшие подг.группы	Муз.руководитель
2.	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая Конкурс стихов «В мире произведений А.Л.Барто»	Все возрастные группы	Восп-ль тат.языка
3.	Спортивная эстафета «Вперед к звездам»	Сред и старшие подг группы	Инструктор по ФК
МАЙ			
1.	Концерт ко дню победы «Мы помним!», Акция “Бессмертный полк”	Все группы	Уз специалисты
2	Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Муз.руководитель

СМОТРЫ- КОНКУРСЫ

№	Содержание	Дата проведения	Ответственные
<i>с педагогами</i>			
1	Выход на Интернет сайты	В течение года	педагоги

2.	Городской конкурс рисунков «ДОМКОР»	сентябрь	совет педагогов
3.	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	октябрь	совет педагогов
4.	Смотр зимних композиций «Новогодняя сказка»	декабрь	совет педагогов
5.	Конкурс «Воспитатель года»	декабрь	педагоги
6.	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру –сохрани дерево»	январь	совет педагогов
7.	Лучший билингвальный детский сад	по плану УО и ДМ	педагоги ДОУ
8.	Лучшая игровая площадка	май	совет педагогов

с детьми

1	Конкурс рисунков среди подготовительных групп «День Знаний»	сентябрь	совет педагогов
2	Экологическая акция «Добро пожаловать скворцы»	март	совет педагогов
3	Конкурс чтецов в рамках недели родного языка	февраль	совет педагогов
4.	Конкурс " Baby Skills"	февраль	совет педагогов
5.	«Звездочки 21 века»	по плану УОи ДМ	Муз. руководит.
4	«Татар малае, татар кызы»	по плану УО и ДМ	Воспит.по об. тат. языку
5	Турнир смекалистых.	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
6.	Конкурс экологических проектов «Хочу все знать»	март- апрель	воспитатели подготовительных групп

с родителями

1	Экологическая акция «Добро пожаловать скворцы»	март	совет педагогов
2	Подготовка детей к конкурсам	в т\г	совет педагогов, совет родителей
3	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру –сохрани дерево»	январь	совет педагогов, совет родителей
4.	Презентация видеofilmа «Учим татарский язык дома»	апрель	совет педагогов

ВЫСТАВКИ

<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	выставка рисунков «Лето красное»	группа № 1
Октябрь	Выставка поделок Эниемнең кул эшләре.- Мама рукодельница»	группа № 2
	Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	группа № 3
Ноябрь	выставка рисунков «Мой любимый город-	группа № 6

	Минем яраткан шәһәрәм»	
Декабрь	выставка рисунков «Зимние забавы»	группа № 7
Январь	Выставка рисунков «Любимые герои» по произведениям татарских писателей.	Группа №8
Февраль	Фотовыставка «Наш папа защитник» Выставка по произведениям М.Джалиля.	группа № 9 группа № 10
Март	выставка поздравительных открыток к празднику «Моя любимая мама»	группа № 12
Апрель	Детские рисунки по произведениям Г.Тукая Творчество детей «От кометы до ракеты»	группа № 1 группа №2
Май	-выставка детских рисунков«День Победы» -акция «Подарок ветерану» -акция бессмертный полк «Я помню. Я горжусь» -выставка детских работ «Скоро в школу»	группа № 3 группы группы группы №6

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ и ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»

Цель:

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

- 1.Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам с использованием учебно-методического комплекта.
- 2.Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, учебно-методического комплекта.
3. Обеспечить повышение компетентности педагогов по развитию разговорной речи у воспитанников, родителей в рамках УМК.

4. Систематизировать работу по обучению русско-язычных педагогов ДОУ татарскому языку (на базе усвоения программы подготовительной возрастной группы) с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.

5. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания ребёнка-дошкольника через реализацию учебно-методического комплекта, этнокультурного регионального компонента.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РТ
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В
РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»
2023-2024 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом по обучению детей татарскому языку.	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
2.	Сбор экспонатов для будущего музея быта народов Поволжья.	в теч.уч. года	Сотрудники и родители ДОУ
3.	Продолжать разработку конспектов ООД, дидактических игр .	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
4.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК	в теч.уч. года	Заведующий ДОУ Альмухаметова Л.Г.
5.	Систематизировать материал по обучению дошкольников государственным языкам РТ (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)	в теч.уч. года	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
6.	1.Оформление стендового уголка «Говорим по татарски / Татарча сөйләшәбез» (со сменной информацией). 2. Размещение информации о реализации УМК: - на официальном сайте ДОУ, - на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках.	в теч.уч. года	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
7.	Организация Дня татарского языка в ДОУ	1 раз в месяц	Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги ДОУ
	Работа с кадрами		
1.	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	постоянно	Заведующий ДОУ Альмухаметова Л.Г.
2.	Обеспечить обучение педагогов ИКТ (работа с интерактивной доской)	ноябрь	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
3.	Открытый показ ООД с использованием УМК старшая группа	1 раз в квартал	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
4.	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	2 занятия в месяц	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
5.	Консультация для педагогов: «Организация работы с родителями при обучении детей государственным языкам РТ» «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии»	сентябрь ноябрь	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
	Самообразование		

1.	Газеты: ○ Шахри Чаллы ○ Көмеш кынгырау	2 раза в год	Профком Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
Работа с родителями			
1.	Оформление информации на двух языках	в теч.года	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
2.	Оформление холлов с учётом УМК	в теч.года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
3.	Музыкальная гостинная «Тукай безнең күннелләрдә»	апрель	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
4.	Консультации: • «Актуальность обучения детей языкам по УМК» • «Использование УМК с детьми» • Речь развивается и проявляется в общении • Учимся говорить правильно • Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ с использованием УМК • Информационно-компьютерные технологии в обучении татарскому языку»	в теч.уч. года (стендовый материал, родительские собрания)	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф. педагоги ДОУ
5.	Учимся говорить на татарском языке /папка в каждой возрастной группе/	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
6.	Открытый показ ООД для родителей и коллег	1 раз в полугодие	Шайхуллина Ф.Ф.
7.	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
8.	• Развлечение , посвященное международному Дню родного языка	февраль	Шайхуллина Ф.Ф.
10	Организация и проведение семейных праздников «Гаилә бәйрәме»	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
11	Анкетирование -с родителями вновь поступивших детей тат.нац-ти -по обучению детей татарскому языку	сентябрь октябрь	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
Работа с детьми			
1.	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	постоянно	муз.руководитель Малюк Н.В.
2.	Просмотры • Экият илендә ГНВ • Мультфильмы на тат.языке		воспитатели
3.	Провести: Туган жирем-Татарстан- «Мой любимый Татарстан» День знаний, Сөмбелә , «Нәүрүз»,проводы зимы -тематические занятия по ознакомлению с творчеством А.Алиша, Г.Тукая –М. Джалиля, Карга боткасы, “Помним и чтим весну Победы” -Сабантуй	в теч.года	муз.руководитель Малюк Н.В. Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
4.	Конкурсы: • городской конкурс «Татар малае. Татар кызы» • городской конкурс чтецов, организованный центрально библиотекой посвященный международному Дню родного языка • конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая	в теч.года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.воспитатели групп
5.	Экскурсии:	в теч.года	Старший воспитатель Низамова Л.Р.

	<ul style="list-style-type: none"> Школа наша улица 		
6.	Викторина: <ul style="list-style-type: none"> “Из какой сказки” (по мультфильмам) Угадай и скажи правильно название сказки из аудиокниги (УМК) 	в теч.года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.педагога ДОУ
7.	Беседа с детьми <ul style="list-style-type: none"> Природа родного края Чем славится наша столица-город Казань? достопримечательности нашего города государственные символы РТ Наш город-наш Камаз Вежливые слова Набережные Челны – мой родной город 	в теч.года	Педагоги ДОУ
8	Выставки рисунков, поделок <ul style="list-style-type: none"> поделок по мультфильмам УМК рисунков “Экиятгэ кунакта” по сказкам, мультфильмам УМК рисунков по творчеству М.Джалиля «Пылай, моя песня!» 	в теч.года	Педагоги ДОУ
	Изобразительное искусство		
1.	Рассматривание иллюстраций к произведениям татарских писателей.	в теч.года	Педагоги ДОУ
2.	Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом		Педагоги ДОУ

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ

Общие родительские собрания.

Собрание №1

Тема : «Цели и задачи воспитательно- образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»

Дата проведения: сентябрь

№	Тема выступления	Ответственный
1	Выбор совета родителей ДОУ.	Альмухаметова Л.Г. Заведующий ДОУ
2	Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Знакомство с нормативными документами	Альмухаметова Л.Г. Заведующий ДОУ
3	Знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на ступени дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Низамова Л.Р. Ст.воспитатель
4	Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении, особенности реализации.	Низамова Л.Р. Ст.воспитатель
5	Выступление представителей школы №33 «Приоритетные направления школы»	Администрация школы
6	Разное.	Альмухаметова Л.Г. Заведующий ДОУ

Собрание №2

Тема : «Это должен знать каждый»

Дата проведения: январь

№	Тема выступления	Ответственный
1	Вступительное слово заведующего МБДОУ	Альмухаметова Л.Г.

		Заведующий ДОУ
2	«Здоровьесберегающее образовательное пространство ДОУ»	Гиздатуллина А.И. Инструктор ФК
3	Проблема в формировании основ безопасности жизнедеятельности	Низамова Л.Р. Ст.воспитатель
4	Безопасность дошкольников на проезжей части» просмотр видеороликов	Низамова Л.Р. Ст.воспитатель Убейкова Л.В. Отдел пропаганды ГИПДД
5	Разное.	Альмухаметова Л.Г. Заведующий ДОУ

Собрание №3

Тема : «Результаты работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год»

Дата проведения: май

№	Тема выступления	Ответственный
1	Вот и стали мы на год взрослее...(итоги, успехи воспитанников за учебный год)	Альмухаметова Л.Г. Заведующий ДОУ
2	Организация работы в летний оздоровительный период	Гиниятуллина Р.М. Юнусова А.Р. Старшая медсестра
3	Презентация «Итоги года»	Низамова Л.Р. Ст.воспитатель

Родительский всеобуч

Тема : «Здравствуй детский сад!»

Дата проведения: май

№	Тема выступления	Ответственный
1	Основные направления деятельности ДОУ. Нормативно- правовая база.	Альмухаметова Л.Г. Заведующий ДОУ
2	Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации	Гимашева А.Х. Педагог-психолог
3	Оздоровление детей младшего возраста в ДОУ. Привитие культурно- гигиенических навыков перед поступлением в детский сад. Режим дня в детском саду.	Гиниятуллина Р.М. Юнусова А.Р. Старшая медсестра
4	Образовательная деятельность детей младшего возраста.	Низамова Л.Р. Ст.воспитатель
5	Презентация детского сада.	Альмухаметова Л.Г. Заведующий ДОУ

Групповые родительские собрания

Тема собрания	Сроки	Ответственные
<p style="text-align: center;">Группы раннего возраста</p> <p>1. «Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в группе раннего возраста».</p> <p>2. «Сенсорное развитие ребенка в домашних условиях» «Профилактика простудных заболеваний»</p> <p>3. «Чему научились за год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Воспитатели
<p style="text-align: center;">Младшая группа</p> <p>1.»Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в младшей группе».</p> <p>2. «Этот сложный возраст. Кризис 3хлет» Игра с ребенком в жизни вашей семьи.</p> <p>3. «Чему научились наши дети»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Воспитатели
<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <p>1.«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет»</p> <p>2. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»</p> <p>3. «Чему научились наши дети»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Воспитатели
<p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <p>1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>2.«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать. Подготовка дошкольников 5-6 лет</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	Воспитатели

к овладению грамотой». 3. «На год повзрослели»	Май	
Подготовительная группа 1.«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 2.«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой» 3. «Итоговое родительское собрание Будущие первоклассники.»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1	«Значение музыки в период организации детей»	сентябрь	Муз.руководитель Малюк.Н.В.
2	“Движение-основа здоровья”	сентябрь	Инструктор ФК Гиздатуллина А.И.
3	«Значение музыки в период адаптации детей»	октябрь	Муз.руководитель Печенкина Л.Г.
4	« Роль родного языка в формировании личности»	октябрь	Воспит. по обуч.детей родн.яз Шайхуллина Ф.Ф.
5	«Способы формирования познавательной активности у детей»	ноябрь	педагог-психолог Гимашева А.Х.
6	«Как одеть ребенка на праздник»	ноябрь	Муз.руководитель Малюк.Н.В.
7	«Как закалять часто болеющего ребенка?»	декабрь	Инструктор ФК Гиздатуллина А.И.
8	«Как научить ребенка плавать в домашних условиях».	декабрь	Инструктор ФК (плаванию)Алеханова Е.В
9	“ Играем дома-закрепляем слова” детей “	декабрь	Воспит. по обуч.детей родн.яз Шайхуллина Ф.Ф.
10	«Если ребенок медлительный»	февраль	педагог-психолог Гимашева А.Х.
11	“ Роль игр по УМК в речевом развитии;	март	Воспит. по обуч.детей родн.яз Шайхуллина Ф.Ф.
12	«Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	февраль	Инструктор ФК Гиздатуллина А.И.
13	«Отдавать ли ребенка в музыкальную школу»	март	Муз.руководитель Малюк.Н.В.
14	« Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка»	март	Муз.руководитель Печенкина Л.Г.

15	«Полезьа физической культуры для общего развития детей»	май	Инструктор ФК Гиздатуллина А.И.
16	«Музыкальное воспитание в семье»	апрель	Муз.руководитель Печенкина Л.Г.
17	«Правила поведения на водоемах»	май	Инструктор ФК (плаванию) Алеханова Е.В

ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: оказание психолого- педагогической помощи родителям детей раннего возраста; пропаганда положительного опыта семейного воспитания

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Медико-психологическое консультирование ребенка в период адаптации.	В теч.года	Педагог-психолог Гимашева А.Х.
2	Оздоровительные мероприятия.		Ст. медсестра
	Выставка психолого–педагогической литературы на тему: «Рекомендации по воспитанию и обучению детей младшего дошкольного возраста». Раздаточный материал: памятки с рекомендациями по воспитанию детей 1-2 лет, 2-3лет и 3 – 4 лет		Педагог-психолог Гимашева А.Х.
3	«Ребенок в детском саду» 1. «Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»	октябрь	Педагог-психолог Гимашева А.Х.Ст. медсестра Инструктор по ФК Ст. воспитатель
	2. «Секреты психологического здоровья»	ноябрь	
	3. «Правила жизни моего ребенка»	декабрь	
	4. «Детские страхи»	январь	
	5. «В царстве упрямства и капризов»	февраль	

	6. «Кризис 3х летнего возраста»	март	
--	---------------------------------	------	--

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В «ГРУППЕ РИСКА»

Цель: оказание компетентной помощи ребенку и родителям; содействие социальному формированию личности ребенка; защита прав ребенка.

Этап	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственный
Первичный	Выявление семей группы риска, их социологическое обследование, оформление картотеки семей.	Собеседование	Сентябрь	Заведующая Психолог
Общепрофилактический	Проведение общепрофилактических мероприятий для родителей по каждой группе.	Составление наглядной агитации. Составление памятки для родителей.	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель Психолог
Работа с группой риска	Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи.	Отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование. Консультирование: «Причины эмоциональных нарушений у детей»	1 раз в квартал	Психолог Воспитатели групп
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с родителями, семьями (посещение семей на дому).	Проведение сеансов семейной психотерапии.	В течение года	Психолог
Рефлексивный	В группе риска обсуждение изменений взаимоотношений в семье.	Организация групповых встреч. Круглый стол с участием инспектора по делам несовершеннолетних, педагогов, родителей «Внутрисемейные отношения и их влияние на формирование личности ребёнка».	В течение года	Психолог
Интегративный	Совместные собрания, праздники для родителей групп	Организация совместной деятельности детей и	В течение года	Воспитатели групп

	с акцентом на интеграцию семей группы риска в сообщество родителей.	родителей.		
планирование (перспективное)	Совместное планирование с родителями работы на следующий учебный год.	Проведение групповых обсуждений планов с родителями.	Апрель	Психолог Воспитатели групп

ПЛАН
МБДОУ № 72 «АНТОШКА» и МБОУ «СОШ №33»
по обеспечению преемственности дошкольной и начальной ступеней образовательной системы на 2023-2024 учебный год

Цель: Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии требованиями ФОП ДО и УМК по обучению детей татарскому языку.
2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФОП ДО.
4. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.
5. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.
6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
7. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок исполнения
I Организационные мероприятия			
1.1	Утверждение совместного плана работы ДОУ, СОШ №33, плана психолога ДОУ и СОШ.	Завучи СОШ № 33, ст. воспитатель	сентябрь

1.2	Закрепление учителей за группами	завучи СОШ № 33 старший воспитатель ДОУ	сентябрь
1.3	Экскурсии в школу: «Здравствуй, школа!» (подготовительные группы)	старший воспитатель ДОУ	сентябрь
1.4	Знакомство со зданием школы (класс, библиотека, спортивный зал, столовая).	старший воспитатель воспитатели гр.	в течение года
1.5	Посещение компьютерного класса.	воспитатели групп	в течение года
1.6	Присутствие детей подготовительной к школе группы на праздничной линейке.	старший воспитатель воспитатели	в течение года
1.7	Приглашение первоклассников на праздники в ДОУ.	музыкальный руководитель	в течение года
II. Кадровая политика и повышение квалификации персонала			
2.1	День открытых дверей по вопросам преемственности. Просмотр открытых показов образовательной деятельности для учителей СОШ № 33, в группах 2,10	старший воспитатель, учителя начальных классов и учителя по татарскому языку СОШ №33, воспитатели групп	октябрь 2023 г. апрель 2024г.
2.2	Посещение учителями школы педагогических советов в ДОУ.	завучи СОШ № 33, старший воспитатель ДОУ	май 2024 г.
2.3	Посещение воспитателями уроков в школе	старший воспитатель	в 1 нед. декабря
2.4	Совместные занятия учителей школы и воспитателей в подготовительных к школе группах № 2,10	администрация СОШ и ДОУ	октябрь 2023– апрель 2024 в течение года
III. Повышение эффективности образовательного процесса в рамках ФГОС ДО и ФГОС НО			
3.1	Методическая работа. «Преемственность ФОП в единстве требований к образовательным результатам будущего школьника работе»	завучи СОШ № 33, старший воспитатель ДОУ	май 2024
3.2	Круглый стол для специалистов ДОУ и школы «Изучение ФОП».	завучи СОШ № 33 старший воспитатель ДОУ, пед. состав ДОУ и школы	Ноябрь 2023г.
3.3	Анализ успеваемости и адаптации выпускников 2023 года (группы №5,11).	завуч СОШ № 33, старший воспитатель ДОУ	ноябрь 2023г.
3.4	Создание банка данных детей, обладающих способностями и одаренностью.	старший воспитатель ДОУ, педагог-психолог	1 полугодие
3.5	Оснащение образовательного процесса школы и детского сада в соответствии с требованиями ООП	старший воспитатель ДОУ, завуч СОШ	в течение года
3.6	Разработать цикл лекторий для родителей «Как сохранить здоровье детей и подготовить их к первому классу. Какая образовательная программа возможна для вашего ребенка»	учитель, педагог-психолог старший воспитатель,	в течение года
3.7	Итоги начальной диагностики подготовительных к школе групп	старший воспитатель	сентябрь- октябрь
3.8	Анализ состояния здоровья детей. Скрининг в группах Опрос «Готов ли ребенок к школе?»	ст.мед. сестра и медсестра школы	октябрь 2023 по апрель

			2024
3.9	Тематическая проверка подготовительных к школе групп № 2,10	Старший воспитатель ДОУ	март-апрель
3.10	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	педагог-психолог ДОУ	сентябрь 2023г., апрель 2024 г.
3.11	Спортивные соревнования и развлечения: «Веселые старты».	инструктор по физической культуре	ноябрь 2023 г.
3.12	Для выполнения Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»: - проводить в МБДОУ и школе работу с детьми по обучению детей татарскому языку - воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к татарскому языку, культуре наследию татарского народа - проводить встречи детей подготовительной к школе группе ДОУ № 72 и детей начальных классов для совместных мероприятий: а) конкурс чтецов (посвященный Г.Тукая)	воспитатели, учителя школы № 33 старший воспитатель ДОУ № 72, завуч школы	в течение года
3.13	Анализ выполнения годовых задач по преемственности со школой.	администрация ДОУ и СОШ №33	май 2024 г.
3.14	Перспектива на 2024/2025 учебный год.	администрация ДОУ и СОШ №33,	май 2024г.
IV. Повышение эффективности управления и развития самоуправления			
4.1	Выступление учителей, завучей начальных классов СОШ № 33 в ДОУ на групповых родительских собраниях в подготовительных группах № 2,10	завуч СОШ учителя СОШ ст. воспитатель ДОУ, педагог-психолог ДОУ, воспитали гр. № 2,10	Сентябрь 2023 г.
V. Развитие воспитательной среды			
5.1	Организация помощи в проведении субботника на территории ДОУ	администрация СОШ и ДОУ	в течение года
5.2	Проведение совместных праздников и развлечений	администрация СОШ и ДОУ	в течение года

СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ КАДРОВ

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1.1.	Информационно – методическое обеспечение по разделу «Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году»	сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель, Аттестуемые
1.2.	Проведение консультаций по теме «Аттестация педагогических кадров в ГИС «Электронное образование в РТ».	сентябрь	
1.3.	Работа с нормативными документами и локальными актами ДОУ (создание Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД и издание приказа по ДОУ)	сентябрь/февраль	
1.4.	Подготовка вопросов компьютерного тестирования для педагогов (воспитателей и узких специалистов), для изучения педагогическими работниками	сентябрь	
1.5.	Первичный анализ аттестационных материалов педагогических работников образования в аттестационную комиссию МО и НРТ через информационную систему «Электронное образование», на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	сентябрь	
1.6.	Подготовка материалов, необходимых для оценки результативности педагогической деятельности, педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия	сентябрь	Ст. воспитатель
1.7.	Подготовка отчета по итогам приема заявлений в МО и НРТ	до 30.09.2023	
II. Организационный этап			
2.1.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году и	октябрь	Ст. воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023».	октябрь	Ст. воспитатель
2.3.	Создание перспективного плана обязательной аттестации на СЗД 2023 год	октябрь/февраль	Ст. воспитатель
2.4.	Подготовка представлений и списков на педагогов аттестуемых на СЗД, издание приказа по ДОУ	октябрь/февраль	Зав. ДОУ
2.5.	Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление на СЗД	за 10 дней до проведения аттестации	Ст. воспитатель
2.7.	Консультации по теме «Требования к оформлению аттестационных материалов педагогов»	октябрь	Ст. воспитатель
2.8.	Компьютерное тестирование для педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	3 неделя октября	Зав. ДОУ
III. Этап проведения экспертизы			
3.1.	Проверка в ОДО заполненных карты результативности педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	01.11-15.11.2023	Ст. воспитатель

3.2.	Анализ и передача аттестационных материалов педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий, в Отдел образования и их проверка через информационную систему «Электронное образование»	ноябрь	Ст. воспитатель
3.3.	Отслеживает (при необходимости) на какой стадии находится дело (статус «формирование аттестационного дела»)	ноябрь	Аттестуемые
3.4.	Анализ и передача аттестационных материалов педагогических работников, для педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий, в аттестационную комиссию МО и Н РТ через информационную систему «Электронное образование»	ноябрь	Ст. воспитатель
3.5.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности. Подготовка экспертного заключения и экспертного листа.	ноябрь/декабрь	МО и Н РТ, Независимые эксперты
3.6.	Изучения профессиональной деятельности педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (обследование творческих лабораторий, анализ документации, анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года, оценка качества подготовки воспитанников по освоению ООП ДОУ, посещение мероприятий и их оценка)	ноябрь/март	Экспертная комиссия ДОУ
3.7.	Проведение квалификационных испытаний в присутствии представителей экспертной комиссии АК ДОУ, проведение аттестации на СЗД (составление конспекта ООД)	ноябрь/март	АК ДОУ
V. Заключительный этап			
4.1.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся педагогов на СЗД. Подготовка экспертного заключения.	ноябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Экспертная комиссия ДОУ
4.2.	Проведение заседания Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД. Оформление протокола в день проведения, выдача выписок из протокола	не позднее 2 рабочих дней	
4.3.	Ознакомление аттестуемого педагога на СЗД, с выпиской из протокола АК ДОУ	в теч.2 дней	
4.4.	Передача протокола АК ДОУ, для хранения в личном деле работника	в течение 3 рабочих дней	
4.5.	Выездное заседание экспертной комиссии по оценке результатов деятельности педагогических работников на аттестацию, с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	декабрь	АК МО и Н РТ
4.6.	Рассмотрение дела АК МО и Н РТ, принятие решения о присвоении сотрудникам высшей, I квалификационных категорий, оформление решения. Подготовка распорядительного акта.	декабрь	
4.7.	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год (рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ, составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров, анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год)	май	Ст. воспитатель

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛЯЦИЯ КАДРОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примеч.
1.	Участие в работе педагогических объединений, интернет сайтов, публикации конспектов ООД и мероприятий	в течение года	Ст. воспитатель	
2.	Организация выступлений на майских и августовских совещаниях педагогов	май/август		
3.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателей и узких специалистов через информационную систему «Электронное образование» и на авторских курсах	1 раз в три года		
4.	Обеспечение участия педагогов в работе семинаров, мастер-классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, ОДО	в течение года		
5.	Организация подписки методической литературы и периодической печати	сентябрь/июнь		
6.	Проводить производственные собрания – информирование педагогов о постановлениях РФ, РТ событиях в городе и Управлении образования и по делам молодежи города Набережные Челны	в течение года	Зав.ДОУ, ст.воспитатель	
7.	Участие в организационно-педагогической работе: просмотры ООД по образовательным направлениям к тематическим проверкам; просмотры ООД по образовательным направлениям по обмену опытом на мастер- классах; работа по наставничеству; конкурсы профессионального мастерства	по плану	Ст. воспитатель	
8.	Работа по самообразованию (показ ООД, развлечений, сбор информации, отчеты, обобщение опыта работы и т.д.)	в течение года	Ст. воспитатель	
9.	Обобщение опыта.	сентябрь	педагоги	
10.	Публикация методических пособий	в течение года	педагоги	
11.	Оформление портфолио педагогических достижений	октябрь	Аттест. педагогов	
12.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года»	в течение года	Заведующий	

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№ пп	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Низамова Л.Р.	Ст.воспит.	Методическая работа в современном образовательном пространстве
2.	Гимашева А.Х.	Педагог- психолог	Методы психологической коррекции как необходимый инструмент в коррекционно развивающей работе педагога-психолога
3.	Гиздатуллина А.И.	Инструктор по физ.культ.	Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, используя нетрадиционные технологии оздоровления
4.	Алеханова Е.В.	Инструктор по плав.	Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучению плаванию
5.	Печенкина Л.Г.	Муз.руководит.	Развитие творческих способностей через музыкально- ритмическую деятельность
6.	Малюк Н.В.	Муз.руководит.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах
7	Шайхуллина Ф.Ф.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Балаларга эдәп- әхлак тәрбиясе бирүдә фольклорның кулланылышы
8	Спиридонова О.Е.	Воспитатель	Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности
9	Ахметшина Л.Р.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук через пластилинографию
10	Галиева Л.З.	Воспитатель	Развитие детского воображения в процессе изодетельности
11	Зыкова И.И.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста
12	Колоскова Т.Я.	Воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
13	Косарева Л.Н.	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математике
14	Минина Л.С.	Воспитатель	Значение занимательной математики в развитии детей
15	Маняхина Н.В.	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в ДООУ
16	Латыпова А.Г.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через квиллинг
17	Хабибуллина Г.И.	воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики
18	Хабибуллина Р.М.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
19	Минеева О.А.	воспитатель	Воспитание нравственных начал через экологическое воспитание
20	Салихова Ю.В.	воспитатель	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ НА 2023-20204 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

ОКТЯБРЬ:

На первую квалификационную категорию:

Печенкина Людмила Григорьевна

МАРТ:

Спиридонова Ольга Евгеньевна

Август	<p>1.Обновление плана аттестации педагогов на 3 года</p> <p>2.Знакомство с приказом МО РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников</p> <p>3.Приём заявлений в аттестационную комиссию МБДОУ для прохождения аттестации в 2023-2024 г.</p> <p>Печенкина Людмила Григорьевна –муз.руководитель</p> <p>Спиридонова Ольга Евгеньевна- воспитатель</p> <p>Методическая помощь в оформлении заявлений, портфолио, карты результативности педагогических достижений</p>
Октябрь Январь	<p>1.Приём заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ для прохождения аттестации в 2023-24 г.</p> <p>Печенкина Людмила Григорьевна –муз.руководитель</p> <p>Спиридонова Ольга Евгеньевна- воспитатель</p> <p>2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации и загрузки их в личные кабинеты педагогов</p>
Ноябрь Февраль	<p>1.Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов</p> <p>2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к экспертизе</p> <p>3. Мастер-классы по представлению педагогического опыта</p>
Декабрь Март	<p>Итоги аттестации на первую квалификационную категорию. Ознакомление аттестованных педагогов с приказом аттестационной комиссии, занесение отметки об аттестации в трудовые книжки</p>

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	<i>Организационно – методическая поддержка:</i> - обеспечить активное участие педагогов в работе семинаров, вебинаров, конференций, мастер - классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, УО. - участие в работе майских и августовских совещаний	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Направление на курсы повышения квалификации педагогов согласно плана-графика	в течение года	Ст. воспитатель
3.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года». Организация и участие педагогов в грантовой деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, выставках, форумах, фестивалях, выставках – ярмарках педагогических идей, исследовательских и творческих проектах	в течение года	Заведующий
4.	Обучение на специальных курсах инновационным технологиям, авторских курсах	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Подведение итогов по темам самообразования	апрель - май	Воспитатели групп
8.	Аттестация на первую и высшую квалификационные категории	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Организация методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по различным видам деятельности дошкольников, вопросам педагогики, психологии и здоровьесбережению	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
10.	Продолжение работы по изучению и внедрению учебно – воспитательных программ, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и уровня развития воспитанников	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
11.	<i>Информационная поддержка:</i> - подготовка информационно – методических материалов, формирование банка информации к педсоветам; - пополнение методического кабинета новинками методической литературы в соответствии с реализуемыми программами; - систематизация материала по обобщению педагогического опыта; - пополнение банка педагогического опыта на СД дисках.	в течение года	Ст. воспитатель совет педагогов

